

VERBALE n° 7 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI a. s. 2025/2026

Il giorno 29 del mese di giugno dell'anno 2026, alle ore 18:00, in presenza in sala Auditorium, si è riunito il Collegio dei docenti del IV Istituto Comprensivo "G. Marconi", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente _delibera
2. Valutazione del PTOF annualità 2025/2026 _delibera
 - a) Piano di Innovazione _ F.S Puglisi
 - b) Piano di Cittadinanza _FF.SS. Martines
 - c) Piano di Inclusione FF.SS. _ Fusillo e Sciuto
 - d) Approvazione Piano d'Inclusione a.s.26/27
 - e) PTOF FF.SS. Ossino- Mallaci _Zanghì
 - f) Progetto "Giochi matematici e Olimpiadi del problem solving" _Cardillo
 - g) Progetto "Incontriamoci in biblioteca" - Brunno
 - h) Progetto "Il digitale di dà una mano/Riqualifichiamo la biblioteca" _Brunno
 - i) Progetto "Scrittura giornalistica e creativa - Barracca
 - j) Progetto "Tra pennarelli e pentagramma" - Lo Castro
 - k) Progetto "Intorno al monumento" _Marino
 - l) Progetto "La scuola va al museo" _Barracca _Fangano _Maci _Pollara
 - m) Progetto "Scoprire la scienza con le mani: esperimenti divertenti per piccoli esploratori" _Occhipinti
 - n) Progetto "Vivaio" _Basile
 - o) Progetto "Abbracciamo il Madagascar" _Fangano
3. Adesione e approvazione delle attività didattiche inerenti al Progetto "Focus Teatro" (D.D.G. n. 2203 del 29/05/2026 – L.R. 1/2026) _delibera
4. Varie ed eventuali

Sono assenti giustificati i docenti:

Infanzia: Brullo Rita, Di Benedetto Antonella, Di Pietro Giuseppina, Genovese Lucia, Manzitto Mirella, Mendola Alessandra, Mirto Felicia, Restuccia Gessica, Ribaudò Maria, Risuglia Bernadette, Sciumè Margherita, Zanghì Loredana, Zappulla Sebastiana.

Primaria: Barone Carmen, Demma Tiziana, Di Liberto Graziella, Ferranti Giuseppa, Marino Fiorella, Moncata Paola, Ossino Adriana, Pollicino Maria, Puglisi Grazia, Zama Francesca.

Secondaria: Cannizzaro Mariausilia, Circo Angelo, Consales Seby, Dezio Eleonora, Lavaggi Paola, Scrofani Carla.

Presiede la Dirigente Scolastica prof.ssa Maria Cristiano. Svolge la funzione di verbalizzazione della seduta il Prof. Felice Manzella.

Constatata la presenza del numero legale, la Presidente dichiara aperta la seduta.

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente _delibera

Il verbale della seduta n. 6 del 18 maggio 2026, già inviato via e-mail per la consultazione, viene messo ai voti. Non essendo pervenute osservazioni o richieste di modifica, il Collegio lo approva all'unanimità.

(Delibera n° 60 del CdD del 29/06/2026).

2. Valutazione del PTOF annualità 2025/2026 _delibera

- a) Piano di Innovazione _ F.S Puglisi**
- b) Piano di Cittadinanza _FF.SS. Martines**
- c) Piano di Inclusione FF.SS. _ Fusillo e Sciuto**
- d) Approvazione Piano d'Inclusione a.s.26/27**
- e) PTOF FF.SS. Ossino- Mallaci _Zanghì**
- f) Progetto “Giochi matematici e Olimpiadi del problem solving” _Cardillo**
- g) Progetto “Incontriamoci in biblioteca” - Brunno**
- h) Progetto “Il digitale dà una mano/Riqualifichiamo la biblioteca” _Brunno**
- i) Progetto “Scrittura giornalistica e creativa - Barracca**
- j) Progetto “Tra pennarelli e pentagramma” - Lo Castro**
- k) Progetto “Intorno al monumento” _Marino**
- l) Progetto “La scuola va al museo” _Barracca _Fangano _Maci _Pollara**
- m) Progetto “Scoprire la scienza con le mani: esperimenti divertenti per piccoli esploratori” _Occhipinti**
- n) Progetto “Vivaio” _Basile**
- o) Progetto “Abbracciamo il Madagascar” _Fangano**

La DS introduce la valutazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ricordando che la rendicontazione quotidiana avviene già tramite i canali social, ma che la restituzione formale al Collegio è un atto dovuto per la valutazione dell'impatto delle scelte didattiche e organizzative.

a) Piano di Innovazione (F.S. Puglisi)

La prof.ssa Puglisi relaziona sulle azioni messe in atto, tra cui il consolidamento dell'identità digitale con Google Workspace, l'uso di Canva for Education e l'integrazione sperimentale dell'Intelligenza Artificiale (Gemini) per i docenti. Vengono evidenziate criticità logistiche nell'uso dei laboratori e la necessità di una disseminazione più sistematica delle competenze acquisite nei corsi di formazione PNRR. Si menziona l'esperienza di *Job Shadowing* in Francia e Spagna (progetti Erasmus+) come momento di alto arricchimento professionale per l'osservazione di metodologie attive e laboratori per il contrasto alla dispersione.

In merito alla Rete Sicilia, viene riferito l'avvio dei primi incontri formativi sull'Intelligenza Artificiale rivolti ai docenti e al personale ATA, pur segnalando l'attuale mancanza di chiarezza sugli obiettivi finali del percorso e l'eventuale necessità di un upgrade oneroso della piattaforma

Google Workspace per l'integrazione delle funzionalità IA, previa ricognizione delle competenze interne già maturate.

b) Piano di Cittadinanza (F.S. Martines)

Vengono riepilogate le attività legate alla giornata contro la violenza, alla settimana della legalità e alla celebrazione del 23 maggio. È stata segnalata l'importanza del kit UNICEF per il coinvolgimento degli studenti e il successo delle attività della scuola dell'infanzia sui "giochi di una volta".

Relativamente al Piano di Cittadinanza, la prof.ssa Martines evidenzia che non è stato possibile dar seguito agli incontri con un magistrato e con la polizia postale inizialmente previsti per la settimana della legalità della scuola secondaria. La causa del mancato svolgimento è da rinvenirsi nell'incompatibilità oraria tra la disponibilità degli esperti e i turni pomeridiani delle lezioni presso il Liceo Classico; le tematiche sono state tuttavia affrontate attraverso attività di riflessione condotte direttamente dai docenti in classe.

c) Piano di Inclusione (FF.SS. Fusillo e Sciuto)

L'ins. Fusillo espone i dati dell'anno corrente: 105 alunni BES totali (circa il 12,11% della popolazione scolastica), con una forte incidenza nella scuola secondaria. Viene sottolineato il successo dell'adozione del PEI digitale, che ha facilitato il lavoro burocratico e di rete.

Si rimanda per ulteriori osservazioni e analisi di dettaglio al documento integrale di rendicontazione finale depositato agli atti della scuola.

d) Approvazione Piano d'Inclusione a.s. 26/27

L'insegnante Fusillo illustra la proiezione dei dati relativi all'organico dell'inclusione per il prossimo anno scolastico, stimando un totale di 94 alunni con certificazione, corrispondenti a circa il 10,44% della popolazione scolastica totale (calcolata su una base di 900 iscritti). Tra le nuove iscrizioni, viene segnalata la presenza di un alunno con disabilità sensoriale (udito) per il quale è stata già inoltrata richiesta per una figura specifica di supporto.

Il Piano per l'annualità 2026/2027, valutato positivamente dal Collegio, prevede il consolidamento del PEI digitale, il cui utilizzo sperimentale nell'anno in corso ha dimostrato un'importante efficacia nella semplificazione delle procedure burocratiche e nell'interazione con gli ambiti territoriali. Tra le linee di miglioramento, viene approvata la strategia di ottimizzazione dei database interni per garantire una gestione più fluida e tempestiva dei dati, necessaria a fronte del costante incremento numerico delle fragilità rilevate.

Il Collegio, all'unanimità, approva il Piano d'Inclusione per l'a.s. 2026/2027.
(Delibera n° 61 del CdD del 29/06/2026).

e) PTOF (FF.SS. Ossino-Mallaci-Zanghi)

La prof.ssa Ossino riferisce in merito all'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per la nuova triennalità 2025-2028. Viene comunicato che, non appena la piattaforma ministeriale sarà nuovamente accessibile (presumibilmente tra settembre e ottobre), si procederà

all'inserimento della progettualità definitiva e all'integrazione del nuovo Curricolo d'Istituto; quest'ultimo è stato ricalibrato per recepire sia le Nuove Indicazioni Nazionali sia il protocollo per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella pratica didattica. In merito all'attività del Nucleo Interno di Valutazione (NIV), la docente informa dell'avvenuta elaborazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV), evidenziando come l'analisi delle criticità emerse abbia permesso di strutturare il conseguente Piano di Miglioramento e di definirne le priorità strategiche per l'Istituto.

f) Progetto “Giochi matematici e Olimpiadi del problem solving”

La prof.ssa Cardillo illustra con soddisfazione i prestigiosi risultati ottenuti, evidenziando come la squadra "The Logic Legends" abbia conquistato il secondo posto nazionale alle Olimpiadi del Problem Solving tenutesi a Pescara, ottenendo un punteggio di 88,4/100. Viene inoltre menzionato il successo individuale dell'alunno Riccardo, qualificato per le finali nazionali dei Giochi Matematici a Palermo. La referente precisa che, per l'annualità in corso, le criticità logistiche derivanti dai turni pomeridiani e i ritardi nell'avvio delle competizioni hanno imposto l'esclusione della scuola primaria; viene tuttavia ribadita l'intenzione di reintegrare tale ordine di scuola a partire dal prossimo anno scolastico, considerandolo un vivaio essenziale per l'Istituto. Al termine della relazione, viene proiettato un filmato celebrativo della premiazione nazionale.

g/h) Progetti Biblioteca: “Incontriamoci in biblioteca” e “Riqualificazione digitale”

(Referente prof.ssa Brunno)

La prof.ssa Brunno espone una dettagliata rendicontazione delle attività svolte, articolate su più fronti:

- Iniziative nazionali e incontri con l'autore: Viene evidenziata la partecipazione ai progetti "Io leggo perché" e "Libriamoci". Grazie al gemellaggio con cinque librerie, l'Istituto ha acquisito nuovi testi di qualità. Per la scuola primaria, si segnala il forte coinvolgimento degli alunni nell'incontro con l'autore Dino Ticli; per la secondaria, l'incontro con Cataldo Lo Iacono sul tema del femminicidio ("Ti bacio quando torno") ha permesso di coniugare la lettura con l'educazione alla legalità e le arti sceniche, grazie anche alla visione di una messa in scena al teatro Metropolitan.
- Progetti specifici per ordine: Si menzionano il progetto "Nati per leggere" per l'infanzia, coordinato dall'ins. Pollara, e la storica iniziativa "Un libro per la testa", curata dalla prof.ssa Risiglione con testi a forte valenza formativa. Nonostante le criticità logistiche della secondaria, è proseguito il concorso "Una foto da scrivere".
- Riqualificazione e catalogazione: Viene comunicato l'imponente lavoro di inventariazione digitale che ha portato, nel solo anno in corso, alla catalogazione di 1379 volumi, portando il patrimonio librario a un valore economico stimato di oltre 16.000 euro. La referente segnala tuttavia una criticità legata alla gestione dei prestiti e all'esigenza di catalogare ulteriori 931 volumi arrivati in primavera, rivolgendo un appello ai colleghi per una collaborazione volontaria nelle operazioni di inventario di luglio per evitare dispersioni del patrimonio.
- Comunicazione Social: La prof.ssa Brunno conclude rilevando il successo della strategia di comunicazione digitale dell'Istituto: la pagina social ha raggiunto 1791 follower, con un alto

tasso di interazione (78%) e il raggiungimento dell'obiettivo di centralizzare le pubblicazioni didattiche sulla pagina ufficiale della scuola.

i/l): Progetti Scrittura giornalistica e creativa e La scuola va al museo

La prof.ssa Barracca relaziona congiuntamente sui due progetti, evidenziando i risultati raggiunti nonostante le criticità logistiche dell'anno in corso.

- “La scuola va al museo”: Il progetto ha registrato una partecipazione trasversale di tutti gli ordini di scuola, grazie alla sinergia con le docenti Pollara, Maci e Fangano. La referente sottolinea come l'attività sia stata strutturata non come una semplice visita, ma come un percorso didattico completo che ha previsto una preparazione propedeutica mirata alla fascia d'età degli alunni; per la scuola secondaria, l'iniziativa si è conclusa con la premiazione degli elaborati grafici prodotti dagli studenti.
- “Scrittura giornalistica” (Repubblica Scuola): Viene comunicato con soddisfazione il successo ottenuto a livello nazionale, con la premiazione di tre alunne. Nonostante l'interruzione del laboratorio pomeridiano dovuta alle vicissitudini logistiche dell'Istituto, gli studenti hanno continuato a produrre testi di alto valore civile. La prof.ssa Barracca evidenzia inoltre la forte valenza inclusiva del progetto, citando l'esperienza dei podcast che ha permesso la partecipazione attiva di alunni con DSA.

j) Progetto “Tra pennarelli e pentagramma” (Referente prof.ssa Lo Castro)

La referente illustra le finalità del progetto, caratterizzato da una forte interdisciplinarietà tra Musica e Arte, che ha visto il coinvolgimento trasversale di alunni della scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria. La prof.ssa riferisce l'efficacia delle attività musicali basate su ritmo, movimento e canti, evidenziando come la scelta del repertorio (comprendente brani celebri come *The Sound of Silence*) sia stata orientata non solo all'educazione sonora, ma anche alla sensibilizzazione su temi civili quali la pace, il rispetto dell'ambiente e la solidarietà. Parallelamente, le attività artistiche hanno permesso agli studenti di interpretare e valorizzare diverse opere pittoriche. In sede di rendicontazione, viene tuttavia segnalata come criticità la tendenza delle diverse aree a muoversi su binari paralleli; il Collegio accoglie pertanto la proposta di potenziare il coordinamento in fase di progettazione per la prossima annualità, al fine di garantire una sintesi ancora più efficace tra i due linguaggi espressivi.

k) Progetto “Intorno al monumento” (Referente prof.ssa Marino)

La prof.ssa Marino illustra le finalità del progetto, nato nell'ambito delle celebrazioni per l'80° anniversario della Liberazione per promuovere una riflessione sulla partecipazione dei siciliani, e in particolare della comunità di Lentini, alla Resistenza. L'iniziativa ha coinvolto attivamente gli studenti nella riscoperta di figure storiche locali, quali i partigiani Luigi Briganti, Cirino Paone e Salvatore Lazzara, ed è stata realizzata in rete con l'Istituto di Militello in Val di Catania. Grazie alla supervisione scientifica e tecnica di esperti di rilievo — tra cui la prof.ssa e regista Chiara Attaviani, il prof. Rosario Mangiamelli e il videomaker Pierpaolo Fissori — il percorso ha portato alla realizzazione di un cortometraggio insignito del prestigioso Premio Gallerano 2026 di Public History. La referente conclude auspicando la prosecuzione di tale attività per consolidare la trasmissione della memoria storica cittadina.

m) Progetto “Scoprire la scienza con le mani: esperimenti divertenti per piccoli esploratori” (Referente prof.ssa Occhipinti)

La referente relaziona con soddisfazione sull'esito del progetto, che ha permesso agli alunni della scuola dell'infanzia di approcciarsi al mondo della scienza attraverso una metodologia laboratoriale basata sull'osservazione diretta. La prof.ssa Occhipinti evidenzia la sfida pedagogica di aver semplificato concetti fisici complessi (come la pressione atmosferica, sperimentata tramite l'esempio del bicchiere d'acqua capovolto) per adattarli alla fascia d'età dei piccoli alunni, stimolando in loro meraviglia e curiosità. Viene sottolineato il successo dell'iniziativa, testimoniato non solo dall'entusiasmo manifestato in classe, ma anche dal coinvolgimento delle famiglie, presso le quali molti bambini hanno cercato di replicare autonomamente gli esperimenti appresi. In considerazione dell'alto valore formativo dimostrato, il Collegio ne auspica la riproposizione e l'eventuale ampliamento per le future annualità.

n) Progetto “Vivaio” (Referente ins. Basile)

L'ins. Basile relaziona in merito alla prima annualità del progetto biennale “Vivaio”, che ha coinvolto i bambini di cinque anni delle tre sezioni del plesso centrale. L'iniziativa, realizzata in collaborazione con l'associazione AES (“Crescere in campagna” di Carlentini), ha previsto il supporto specialistico di psicologhe e agronomi. Il percorso didattico, svolto tra marzo e maggio, ha privilegiato l'apprendimento all'aria aperta attraverso attività di educazione ambientale, orti didattici, semina e laboratori sensoriali, riscuotendo un ampio consenso sia tra gli alunni che tra le famiglie. A conclusione della relazione, viene descritta la realizzazione di un pannello in legno decorato dai bambini e confermata la prosecuzione del progetto per la prossima annualità con la nuova fascia dei bambini di cinque anni.

o) Progetto “Abbracciamo il Madagascar” (Referente ins. Fangano)

L'insegnante Fangano relaziona in merito alle attività di solidarietà svolte in collaborazione con l'Associazione "Abbracciamo il Madagascar". Il momento cardine del progetto è stato l'incontro con alcune religiose missionarie durante la settimana dedicata alla solidarietà. Il tema dell'annualità, "Una matita per la gioia", ha previsto la raccolta di un contributo simbolico da parte degli alunni finalizzato all'acquisto diretto di materiale scolastico per i bambini malgasci. La referente sottolinea l'alto valore empatico dell'iniziativa, arricchita dalla visione di testimonianze filmate e da momenti di condivisione culturale, come le danze tradizionali eseguite dalle religiose, che hanno permesso agli studenti di riflettere sull'importanza della solidarietà e del sostegno verso chi vive in condizioni di disagio.

Il Collegio dei Docenti, udite e valutate le relazioni conclusive esposte dalle Funzioni Strumentali e dai referenti dei singoli progetti, nonché l'analisi dell'impatto delle attività sull'offerta formativa d'Istituto, esprime all'unanimità una valutazione positiva del PTOF per l'annualità 2025/2026, approvandone la rendicontazione finale e i risultati conseguiti.

(Delibera n° 62 del CdD del 29/06/2026).

3. Adesione e approvazione delle attività didattiche inerenti al Progetto “Focus Teatro” (DDG n. 2203 del 29/05/2026 – L.R. 1/2026)

La Dirigente Scolastica relaziona in merito alla richiesta di adesione al bando regionale “Focus Teatro”, specificando che l'effettiva erogazione del finanziamento di 25.000 euro è subordinata

all'esito positivo della procedura selettiva e alla conseguente aggiudicazione del bando. La Presidente chiarisce che la proposta progettuale non è finalizzata alla mera realizzazione di laboratori di recitazione, ma mira a fornire agli studenti gli strumenti interpretativi per una lettura critica dell'opera teatrale.

In caso di accoglimento dell'istanza, la quota prevalente dei fondi (20.000 euro) sarà vincolata alla fruizione diretta di spettacoli da parte degli alunni di tutti gli ordini. Per la scuola dell'infanzia sono previste rappresentazioni presso i locali dell'Istituto, mentre per la scuola primaria e secondaria si prevede la partecipazione a spettacoli presso il Teatro Metropolitan.

Il Collegio, valutando l'alto valore formativo dell'iniziativa, approva all'unanimità l'adesione alla procedura e l'impianto didattico proposto, con riserva di conferma del finanziamento regionale.

(Delibera n° 63 del CdD del 29/06/2026).

4. Varie ed eventuali

- **Neoimmessi:** La DS porge un plauso ai docenti che hanno concluso con successo l'anno di prova.
- **Saluti e mobilità:** Si salutano i docenti in trasferimento e si festeggiano le nuove titolarità.
- **Pensionamenti:** Il Collegio saluta con profonda stima le docenti che accedono al pensionamento, ringraziandole per gli anni di dedizione all'istituto.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 20:15.

Il Segretario
Prof. Felice Manzella

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Cristiano
