

VERBALE n° 6 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI a. s. 2025/2026

Il giorno 18 del mese di maggio dell'anno 2026, alle ore 16:00, in presenza in sala Auditorium, si è riunito il Collegio dei docenti del IV Istituto Comprensivo "G. Marconi", per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente – Delibera
2. Adozione libri di testo – Delibera
3. Approvazione deroghe ai fini della validità dell'anno scolastico per la scuola secondaria ai sensi della C.M. n. 20/2011 – Delibera
4. Esame di Stato Primo Ciclo: calendario – Delibera
5. Attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica a.s. 2026/2027 – Delibera
6. Commissione esami di idoneità classi seconda, terza, quarta primaria – Delibera
7. Criteri individuazione:
 - a) Esperti – Delibera
 - b) Tutor – Delibera
 - c) Staff docenti Erasmus – Delibera
 - d) ATA Erasmus – Delibera
8. Avviso 95450 del 24/04/2026 POC per la scuola 2014-2020: Dispositivi digitali – Delibera
9. Avviso 95165 del 24/04/2026 PN 2021-2027: Formazione docenti – Delibera
10. Avviso 53338 del 09/03/2026 PN 2021-2027 "Agenda SUD 2025-2027": Divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica
11. Avviso prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 PNRR MISSIONE:
 - a) Costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola
 - b) Adesione alla Rete IA Sicilia (capofila IIS T. Fazello - Agrigento)
12. DDG 1214 del 17/03/2026 Regione Siciliana: Attività, anche sperimentali, aventi carattere culturale, artistico e/o scientifico (Ref. Prof. Manzella) – Delibera
13. Circolare n. 11 del 30/03/2026 Assessorato Istruzione e Formazione Professionale Regione Siciliana: Aule multisensoriali (Reff. Inss. Fusillo e Sciuto)
14. DDG 1332 del 20/03/2026 Assessorato Istruzione e Formazione Professionale Regione Siciliana: Acquisizione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici destinati agli studenti con disabilità (Reff. Inss. Fusillo e Sciuto)
15. Costituzione Commissione Nuove Indicazioni Nazionali – Delibera
16. Commissione Linee guida IA – Delibera
17. Agenda SUD / Piano Estate, individuazione:
 - a) Classi
 - b) Esperti
 - c) Tutor
18. Scheda scuola-famiglia per Primaria e Infanzia – Delibera
19. Comitato di Valutazione 2025/2027: Designazione n. 2 membri
20. Variazione PTOF 2025/2028 – Delibera
21. Comunicazioni
22. Varie ed eventuali

Sono assenti giustificati i docenti:

Infanzia: Ciaffaglione, Genovese, Mirto, Risuglia, Samo, Zanghì.

Primaria: Barone, Bellina, Cannia, Coco, Di Giorgio, Fangano Carmela, Ferranti, Marino Fiorella, Ossino Adriana, Puglisi Grazia, Sipala.

Secondaria: Circo, Consales, Greco, Pericone, Pomillo, Scapellato.

Presiede la Dirigente Scolastica prof.ssa Maria Cristiano. Svolge la funzione di verbalizzazione della seduta il Prof. Felice Manzella.

Constatata la presenza del numero legale, la Presidente dichiara aperta la seduta.

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente _delibera

Il verbale della seduta precedente è stato inviato ai docenti per la lettura. Non si registrano obiezioni.

Il verbale della seduta precedente viene approvato dal Collegio all'unanimità.
(Delibera n° 37 del CdD del 18/05/2026).

2. Adozione libri di testo _delibera

Primaria

La DS legge gli elenchi dei libri di testo per l'anno scolastico 2026-27 indicati dai docenti su Argo (cui si rimanda) mettendo in evidenza le nuove adozioni.

CLASSI PRIME

Arte e Immagine, Geografia, Italiano, Matematica, Musica, Scienze, Storia

- Titolo: CAMALEONE - OGNI COLORE UN'EMOZIONE - CLASSE 1 - METODO QUATTRO CARATTERI *(Nuova adozione)*
- Autore: BORDIN LUISA
- Editore: FABBRI SCUOLA

Inglese

- Titolo: HELLO ENGLISH CL. 1 *(Nuova adozione)*
- Autore: AA VV
- Editore: GIUNTI ELT

Religione Cattolica

- Titolo: FIORI DELLA TERRA 1-2-3 (1)
- Autore: CALIGARI CARLA RE
- Editore: RAFFAELLO

CLASSI SECONDE

Educazione Civica, Matematica, Scienze, Italiano, Geografia, Storia, Tecnologia

- Titolo: SUPERTOBIA 2 - IL TRENINO DELLA FANTASIA
- Autore: AA VV
- Editore: LISCIANI SCUOLA

Inglese

- Titolo: THE STORY GARDEN PREMIUM 2
- Autore: BERTARINI MARIAGRAZIA
- Editore: ELI

Religione Cattolica

- Titolo: FIORI DELLA TERRA 1-2-3 (1)
- Autore: CALIGARI CARLA RE
- Editore: RAFFAELLO

CLASSI TERZE

Geografia, Matematica, Scienze, Storia, Tecnologia, Italiano

- Titolo: NUOVO VIVA CRESCERE CL. 3
- Autore: AA VV
- Editore: GIUNTI SCUOLA

Inglese

- Titolo: PLAY ON! GOLD - CLASSE TERZA
- Autore: AA VV
- Editore: FABBRI SCUOLA

Religione Cattolica

- Titolo: COLORI DELLA GIOIA (1) Edizione per classi 1-2-3 - IRC per la Scuola Primaria
- Autore: MARCHETTI ELISABETTA
- Editore: THEOREMA

CLASSI QUARTE

Italiano

- Titolo: COSMO LEGGO ESCRIVO A MODO MIO - CLASSE 4 (*Nuova adozione*)
- Autore: GUZZO ELIANA
- Editore: FABBRI SCUOLA

Geografia, Matematica, Scienze, Storia, Tecnologia

- Titolo: FANTASTICO SCOPRIRE CL. 4 (*Nuova adozione*)
- Autore: AA VV
- Editore: GIUNTI SCUOLA

Inglese

- Titolo: HELLO ENGLISH CL. 4 (*Nuova adozione*)
- Autore: AA VV
- Editore: GIUNTI ELT

Religione Cattolica

- Titolo: NUOVO COME FARFALLE DAI MILLECOLORI 4-5 (IL) - CORSO DI IRC PER LA SCUOLA PRIMARIA (*Nuova adozione*)
- Autore: BERGER MARELLA
- Editore: IL CAPITELLO

CLASSI QUINTE

Plesso Centrale

- Italiano, Arte e Immagine, Musica
 - Titolo: LEGGO SENTO IMPARO CLASSE 5 - SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI
 - Autore: AA VV
 - Editore: FABBRI SCUOLA
- Geografia, Laboratorio, Matematica, Scienze, Storia, Tecnologia
 - Titolo: MONDI DI GEA (I) - CLASSE 5 TOMO ANTROPOLOGICO E TOMO SCIENTIFICO
 - Autore: AA VV
 - Editore: FABBRI SCUOLA
- Inglese
 - Titolo: ENGLISH BEAT CL. 5
 - Autore: AA VV
 - Editore: GIUNTI ELT
- Religione Cattolica

- Titolo: NUOVO COME FARFALLE DAI MILLECOLORI 4-5 (IL) - CORSO DI IRC PER LA SCUOLA PRIMARIA
- Autore: BERGER MARELLA
- Editore: IL CAPITELLO

Plesso Marconi Vittorio Veneto

- Italiano, Arte e Immagine, Musica
 - Titolo: LEGGO SENTO IMPARO CLASSE 5 - SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI
 - Autore: AA VV
 - Editore: FABBRI SCUOLA
- Geografia, Matematica, Scienze, Storia, Tecnologia
 - Titolo: MONDI DI GEA (1) - CLASSE 5 TOMO ANTROPOLOGICO E TOMO SCIENTIFICO
 - Autore: AA VV
 - Editore: FABBRI SCUOLA
- Inglese
 - Titolo: THE STORY GARDEN PREMIUM 5
 - Autore: BERTARINI MARIAGRAZIA
 - Editore: ELI
- Religione Cattolica
 - Titolo: NUOVO COME FARFALLE DAI MILLE COLORI 4-5 (IL) - CORSO DI IRC PER LA SCUOLA PRIMARIA
 - Autore: BERGER MARELLA
 - Editore: IL CAPITELLO

Secondaria

Così come per la Primaria, anche per la Secondaria la DS legge gli elenchi dei libri di testo per l'anno scolastico 2026-27 indicati dai docenti su Argo (cui si rimanda). Si mettono in evidenza le nuove adozioni e i tetti di spesa.

Le **nuove adozioni** per le classi prime sono le seguenti:

Storia:

- *Titolo:* **Il nuovo al centro della storia 1** – Nuova periodizzazione - Verde
- *Autore:* N. Terenzi
- *Editore:* B. Mondadori

Matematica:

- *Titolo:* **OpenMath Tematico Edizione in Tematica + EB** (Aritm 1 + Geom 1 + Inf per Mate + Strum studio rip 1 + Lib Dig + Cont Digit Integr)
- *Autori:* Montemurro, Bombardelli, Dalla Torre
- *Editore:* Deascuola

Religione:

- *Titolo:* **Storia più grande (La)** – Nuova edizione + Ebook (Volume unico + Arte e Religione in Italia)
- *Autore:* Tommaso Cera
- *Editore:* Marietti Scuola

Spagnolo (Solo classe 1B):

- **Titolo:** ¡**Venga vamos!** Edición verde compacta + Ebook (Libro Alumno y Cuaderno Comp+Exám+Haciendo Camino+Misterio en Buenos Aires)
- **Autore:** C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos
- **Editore:** Deascuola

In relazione alle classi seconde e terze della Scuola secondaria di primo grado, si rilevano i seguenti scostamenti rispetto ai tetti di spesa previsti dalla normativa vigente:

- Classi Seconde A, C, D: € 43,25
- Classe Seconda B: € 64,40
- Classi Terze A, C, D: € 24,40
- Classe Terza B: € 45,55

Il Collegio dei docenti prende atto che per le classi seconde e per la terza B gli scostamenti superano del 20% i limiti di spesa stabiliti dal Decreto Ministeriale n. 51 del 26 marzo 2026 e dalla Circolare Ministeriale n. 97152 del 31 marzo 2026, i quali definiscono i tetti di spesa per l'adozione dei libri di testo nella scuola secondaria di primo grado.

A seguito di un'attenta analisi si evidenzia che tutti i testi adottati risultano essere manuali e che pertanto il superamento dei tetti di spesa è da ritenersi motivato da ragioni pedagogico-didattiche, in particolare:

- la necessità di garantire coerenza nella programmazione didattica;
- la volontà di preservare la continuità del percorso formativo degli alunni, evitando la sostituzione dei testi attualmente in uso.

Pertanto, la proposta di adozione dei libri di testo per le classi seconde e terza B della scuola secondaria riceve parere favorevole, pur in presenza di superamenti dei limiti di spesa previsti. Ai sensi della normativa vigente, si precisa che tali superamenti dovranno essere sottoposti alla valutazione e approvazione del Consiglio di Istituto, cui compete deliberare sull'eventuale deroga.

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità l'adozione dei libri di testo per le classi della Scuola Primaria e Secondaria per l'anno scolastico 2026/2027. Approva, altresì, la trasmissione della relativa documentazione al Consiglio di Istituto per la necessaria delibera nei casi in cui si renda necessaria la deroga ai tetti di spesa ministeriali. (**Delibera n° 38** del CdD del 18/05/2026).

3. Approvazione deroghe ai fini della validità dell'anno scolastico per la scuola secondaria ai sensi della C.M. n. 20/2011_delibera

La DS ricorda che ai fini della validità dell'anno scolastico per la valutazione degli allievi è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale.

Le istituzioni scolastiche possono stabilire motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tali deroghe sono previste a condizione che le assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

La DS propone le seguenti deroghe ai fini della validità dell'anno scolastico per la scuola secondaria:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati da certificati di ricovero ospedaliero;
- terapie e/o cure programmate;

- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute;
- alunni/e BES con PEI/PDP a condizione che la deroga sia approvata all'unanimità dal Consiglio di Classe.

Il Collegio approva all'unanimità le deroghe ai fini della validità dell'anno scolastico per la scuola secondaria ai sensi della C.M. n. 20/2011.

(Delibera n° 39 del CdD del 18/05/2026).

4. Esame di Stato Primo Ciclo_ calendario_ delibera

Viene stabilito il seguente calendario d'esame:

- Riunione preliminare: 15 giugno
- Prove scritte: 16 (italiano), 17 (matematica), 18 (lingue) giugno
- Ratifica scritti: 20 giugno
- Colloqui orali: 23 – 25 – 26 - 27 giugno
- Ratifica finale: 29 giugno.

Si stabiliscono le seguenti date:

- Valutazione neoimmessi 25 giugno.
- Collegio finale: 29 giugno.

Il calendario Esame di Stato Primo Ciclo viene approvato all'unanimità.

(Delibera n° 40 del CdD del 18/05/2026).

5. Attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica a.s. 2026/2027 – Delibera

La Dirigente Scolastica informa il Collegio dei docenti in merito alla definizione delle attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica. Tali attività sono oggetto di libera scelta da parte delle famiglie degli alunni che, al momento dell'iscrizione, abbiano optato per non avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica.

Per la scuola secondaria di primo grado, le opzioni previste sono le seguenti:

- Attività formative
- Attività di studio o ricerca individuale con la supervisione di personale docente
- Non frequenza della scuola durante l'ora di insegnamento della Religione Cattolica

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità le decisioni prese in merito alle attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica.

(Delibera n° 41 del CdD del 18/05/2026).

6. Commissione esami di idoneità classi seconda, terza, quarta primaria – Delibera

Per i sette alunni in istruzione parentale (progetto 'Crescere in campagna'), il Collegio delibera la costituzione delle commissioni per gli esami di idoneità alle classi seconda, terza e quarta della

scuola primaria. Tali commissioni sono composte dai docenti delle classi precedenti rispetto a quelle per cui si richiede l'accesso, come di seguito indicato:

- Idoneità 2^a: Panarello e Demma
- Idoneità 3^a: La Ferla e Centamore
- Idoneità 4^a: Arcidiacono e Turco

Presidente di commissione: Patrizia Mallaci.

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità le decisioni prese in merito alla commissione esami di idoneità.

(Delibera n° 42 del CdD del 18/05/2026).

7. Criteri individuazione:

a) Esperti – Delibera

b) Tutor – Delibera

c) Staff docenti Erasmus – Delibera

d) ATA Erasmus – Delibera

La Dirigente Scolastica introduce il punto relativo all'aggiornamento delle griglie di valutazione per l'individuazione delle figure professionali necessarie ai vari progetti nazionali e internazionali, sottolineando la necessità di superare alcune criticità emerse nelle precedenti procedure selettive. Il Collegio, dopo ampia discussione, delibera i seguenti criteri suddivisi per categoria:

a) Esperti Per l'attribuzione dell'incarico di esperto (sia per docenti interni che, ove previsto, esterni), vengono stabiliti i seguenti punteggi e requisiti:

- Titoli di studio: Per i moduli della scuola primaria, viene attribuita priorità alla Laurea in Scienze della Formazione Primaria (titolo abilitante) con 10 punti. Altre lauree magistrali o specialistiche attinenti (es. Psicologia, Pedagogia, Lettere, Lingue, Scienze Motorie purché pertinenti al modulo) vengono valutate 8 punti. Non sono valutate le lauree triennali.
- Appartenenza all'ordine di scuola: Per favorire la continuità didattica, il docente interno appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo riceve 10 punti; se appartenente a un ordine diverso, riceve 5 punti.
- Certificazioni:
 - Informatiche: Viene assegnato 1 punto per ogni certificazione, fino a un massimo di 3 punti, purché conseguite o aggiornate nell'ultimo quinquennio.
 - Linguistiche: Viene assegnato 1 punto per ogni certificazione, fino a un massimo di 5 punti (raggiungibili con livello C1 e C2). Tali certificazioni sono considerate senza scadenza.
- Esperienza e Proposta: Restano validi i punteggi per i corsi di formazione nel triennio e l'esperienza professionale nel settore. La proposta progettuale deve dettagliare finalità, obiettivi, contenuti, metodologia e prodotto finale.

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità i nuovi criteri e le relative griglie di valutazione Esperti.

(Delibera n° 43 del CdD del 18/05/2026).

b) Tutor I criteri per i tutor ricalcano in gran parte quelli degli esperti, con alcune specificità tecniche:

- **Ordine di appartenenza:** Viene confermato il punteggio differenziato: 10 punti per lo stesso ordine e 5 punti per ordine diverso.
- **Esperienza gestionale:** Oltre ai progetti PON, viene esplicitamente inserita la valutazione delle esperienze maturate in progetti PNRR (2021-2027), correggendo una mancanza delle griglie precedenti.
- **Competenze specifiche:** Per i soli moduli della scuola secondaria, la presenza di competenze specifiche richieste dal modulo vale 10 punti.
- **Certificazioni:** Si applicano i medesimi criteri di punteggio e validità temporale (5 anni per informatica, illimitata per lingue) definiti per gli esperti.

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità i nuovi criteri e le relative griglie di valutazione Tutor.
(**Delibera n° 44** del CdD del 18/05/2026).

c) Staff docenti Erasmus Per la partecipazione alle mobilità Erasmus+, la griglia viene modificata per incentivare la formazione continua e premiare la stabilità nell'istituto:

- **Stato giuridico:** Ai docenti a tempo indeterminato vengono assegnati 30 punti, mentre ai docenti a tempo determinato 15 punti, in quanto l'investimento formativo deve prioritariamente ricadere sulla scuola nel lungo periodo.
- **Requisiti per mobilità specifiche:** Per le attività di Job Shadowing e i corsi di Metodologia, è richiesto il possesso di competenze linguistiche certificate adeguate per garantire la reale comprensione delle attività.
- **Certificazioni informatiche:** Il punteggio massimo è ridotto a 10 punti (distribuiti tra livelli base, intermedio e avanzato) per evitare eccessive sproporzioni nella valutazione complessiva.
- **Formazione:** Vengono valutati i corsi di almeno 25 ore sulle metodologie didattiche innovative conseguiti negli ultimi 5 anni (5 punti a corso). Sono considerati validi solo i corsi accreditati su piattaforme ministeriali quali Sofia, Futura ed Elisa.
- **Incarichi e Precedenza:** Viene riconosciuto un punteggio di 5 punti per un solo incarico ricoperto (Collaboratore DS, Funzione Strumentale, Referente). È stabilita la precedenza assoluta per il personale che non ha usufruito di mobilità finanziate nell'anno precedente.

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità i nuovi criteri e le relative griglie di valutazione Staff docenti Erasmus.

(**Delibera n° 45** del CdD del 18/05/2026).

d) ATA Erasmus Il Collegio approva l'adozione delle griglie aggiornate in coerenza con le modifiche apportate per il personale docente, garantendo uniformità procedurale.

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità i nuovi criteri e le relative griglie di valutazione ATA Erasmus.

(**Delibera n° 46** del CdD del 18/05/2026).

8. Avviso 95450 del 24/04/2026 POC per la scuola 2014-2020: Dispositivi digitali – Delibera

La Dirigente Scolastica illustra i termini dell'Avviso ministeriale relativo all'acquisto di dispositivi digitali e libri sussidiari, finalizzati inizialmente alla concessione in comodato d'uso al personale della scuola e agli studenti.

Di seguito i dettagli emersi dalla discussione:

- Dotazione prevista: Grazie a un finanziamento stimato tra i 22.000 e i 23.000 euro, l'Istituto prevede di acquistare circa 20-25 nuovi notebook.
- Priorità di utilizzo: Nonostante l'avviso preveda il comodato d'uso, la Dirigente evidenzia la necessità impellente di sostituire i portatili obsoleti attualmente presenti nelle aule, che risultano ormai poco funzionali per l'attività didattica quotidiana. Pertanto, i nuovi dispositivi verranno prioritariamente destinati al rinnovo delle postazioni nelle classi che ne sono sprovviste o che presentano dotazioni danneggiate.
- Comodato d'uso per le famiglie: A seguito di una richiesta di chiarimento sull'estensione del prestito alle famiglie meno abbienti, la DS precisa che, per evitare criticità, si opterà per un comodato d'uso temporaneo. I dispositivi potranno essere concessi per periodi limitati (ad esempio 10-15 giorni) per lo svolgimento di specifiche attività di gruppo o per l'intera durata dei moduli PON/Piano Estate, qualora gli studenti non dispongano di strumenti propri a casa.
- Infrastruttura tecnologica: Viene rilevato che in alcuni plessi la carenza di LIM e altre dotazioni di base rende ancora più urgente l'integrazione di questi nuovi notebook per supportare l'innovazione didattica.

Il Collegio dei docenti, considerata l'opportunità di rinnovare il parco macchine d'Istituto, approva all'unanimità l'adesione all'avviso e le modalità d'uso proposte.
(**Delibera n° 47** del CdD del 18/05/2026).

9. Avviso 95165 del 24/04/2026 PN 2021-2027: Formazione docenti – Delibera

La Dirigente Scolastica illustra i termini dell'Avviso finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo, inserito nel Programma Nazionale "PN Scuole e competenze 2021-2027".

La proposta progettuale presentata al Collegio si articola nei seguenti punti:

- Rilevazione delle esigenze: La Dirigente riferisce di aver elaborato la proposta sulla base delle risposte fornite dai docenti a un apposito modulo inviato precedentemente, volto a individuare le aree tematiche di maggiore interesse per la formazione.
- Struttura dei percorsi: Il progetto prevede l'attivazione di tre moduli formativi, ognuno della durata di 30 ore, destinati a gruppi di 20 docenti ciascuno.
- Organizzazione e logistica: Per massimizzare l'efficacia del finanziamento e favorire la partecipazione, la DS comunica che in due dei tre moduli è stata prevista la fruizione della mensa per i docenti. Questa soluzione permetterà ai partecipanti di pranzare insieme a scuola prima dell'inizio delle attività formative pomeridiane, ottimizzando i tempi e rafforzando la collaborazione tra colleghi.
- Sviluppo dei contenuti: Sebbene l'avviso sia attualmente definito in termini generali, la Dirigente assicura che, una volta ricevuto il finanziamento, i contenuti specifici dei moduli verranno calibrati con precisione per rispondere alle fragilità e alle curiosità professionali emerse dal monitoraggio interno.

Il Collegio dei docenti, valutata positivamente l'opportunità di crescita professionale offerta dal bando, approva all'unanimità l'adesione e la partecipazione dell'Istituto all'avviso.
(**Delibera n° 48** del CdD del 18/05/2026).

10. Avviso 53338 del 09/03/2026 PN 2021-2027 "Agenda SUD 2025-2027": Divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica

La Dirigente Scolastica illustra al Collegio l'Avviso relativo al piano "Agenda SUD", definendolo l'intervento più corposo e significativo tra quelli presentati, sia per l'entità del finanziamento che per l'impatto strategico sull'offerta formativa dell'Istituto.

Di seguito i dettagli principali del progetto approvati:

- Entità del finanziamento: L'Istituto ha ottenuto un finanziamento di 120.000 euro, una cifra che la DS evidenzia essere circa il doppio dell'intero Fondo d'Istituto (FIS) annuale.
- Finalità e strategia: L'obiettivo primario è il contrasto alla dispersione scolastica e la riduzione dei divari territoriali.
- Aree di intervento: Pur rimanendo in una fase di progettazione modulabile, l'Istituto ha previsto l'attivazione di numerosi moduli che coprono le competenze di base e le attività laboratoriali, tra cui: Italiano (lingua madre e L2 per stranieri), Matematica, Scienze, Inglese, Sport, Arte e attività motorie.
- Tempistiche: Le attività previste dal piano partiranno ufficialmente a settembre 2026. La Dirigente specifica che la candidatura è stata mantenuta volutamente generica in questa fase per consentire al Collegio e ai dipartimenti di modulare i contenuti specifici dei percorsi in base alle reali necessità degli alunni che verranno individuati all'inizio del nuovo anno scolastico.

Il Collegio, riconoscendo il valore della manovra finanziaria per l'autonomia scolastica e il supporto agli studenti fragili, approva all'unanimità l'adesione al piano e la relativa proposta progettuale. (**Delibera n° 49** del CdD del 18/05/2026).

11. Avviso prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 PNRR MISSIONE:

- a) Costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola**
- b) Adesione alla Rete IA Sicilia (capofila IIS T. Fazello - Agrigento)**

La Dirigente Scolastica illustra i termini dell'avviso prot. n. 73226 del 27 marzo 2026, relativo al PNRR Missione 4, focalizzato sulla transizione digitale e, in particolare, sull'integrazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nella pratica didattica.

La discussione e la conseguente delibera si articolano sui seguenti punti fondamentali:

- Contesto e Linee Guida: La Dirigente richiama l'attenzione sulle recenti linee guida ministeriali emanate per l'utilizzo dell'IA a scuola, sottolineando l'importanza per il corpo docente di restare costantemente aggiornato su una tecnologia in rapida evoluzione che sta diventando centrale nei processi di apprendimento.
- Continuità Formativa: Viene ricordato il percorso già avviato dall'Istituto l'anno precedente tramite il DM 66; il nuovo progetto intende rafforzare quegli snodi formativi necessari per consolidare le competenze digitali e la transizione verso metodologie innovative.
- Adesione alla Rete Regionale: Per dare attuazione pratica a quanto previsto dal bando, la Dirigente propone al Collegio di aderire alla "Rete IA Sicilia". Si tratta di una rete di scopo a carattere regionale che vede come scuola capofila l'IIS T. Fazello di Agrigento.
- Obiettivi Operativi: L'adesione alla rete consentirà all'Istituto di partecipare attivamente alla creazione di poli formativi territoriali (provinciali e regionali) per la condivisione di buone pratiche e lo sviluppo di moduli didattici specifici sull'intelligenza artificiale. Una volta formalizzata l'adesione e ottenuti i finanziamenti, si procederà alla definizione dei contenuti formativi di dettaglio.

Il Collegio dei docenti, riconoscendo la necessità di governare attivamente il cambiamento tecnologico all'interno dell'istituzione scolastica, approva all'unanimità sia la costituzione degli snodi formativi sia la partecipazione alla Rete IA Sicilia.

(**Delibera n° 50** del CdD del 18/05/2026).

12. DDG 1214 del 17/03/2026 Regione Siciliana: Attività, anche sperimentali, aventi carattere culturale, artistico e/o scientifico (Ref. Prof. Manzella) – Delibera

La Dirigente Scolastica illustra il decreto della Regione Siciliana relativo al finanziamento di attività, anche a carattere sperimentale, finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa negli ambiti culturale, artistico e scientifico.

Dalla discussione e dall'analisi della proposta emergono i seguenti punti di dettaglio:

- Finalità e contenuti: Il bando è stato descritto dalla DS come un'opportunità molto flessibile. Nello specifico, la proposta progettuale si concentra su attività ludiche e teatrali, volte a stimolare la creatività e la partecipazione attiva degli studenti.
- Coordinamento: Viene designato come docente referente per questo bando il Prof. Felice Manzella, che ha curato gli aspetti tecnici della candidatura.
- Sinergia progettuale: Molte delle attività previste in questo decreto regionale (come i laboratori artistici e di musical) si intrecciano con le azioni pianificate per il Piano Estate e Agenda SUD, permettendo una programmazione integrata delle attività laboratoriali che si svolgeranno tra la fine dell'anno scolastico corrente e l'inizio del prossimo.
- Articolazione delle attività: Il progetto prevede moduli specifici che spaziano dalle espressioni artistiche a quelle scientifiche, sfruttando la natura sperimentale del bando per testare nuove metodologie didattiche.

Il Collegio dei docenti, valutata la coerenza del progetto con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, approva all'unanimità l'adesione al decreto e la ratifica della proposta progettuale presentata.

(**Delibera n° 51** del CdD del 18/05/2026).

13. Circolare n. 11 del 30/03/2026 Assessorato Istruzione e Formazione Professionale Regione Siciliana: Aule multisensoriali (Reff. Inss. Fusillo e Sciuto)

La Dirigente Scolastica illustra i contenuti della circolare regionale finalizzata alla realizzazione di aule multisensoriali, sottolineando l'obiettivo dell'Istituto di ampliare l'offerta già presente nella scuola dell'infanzia con la creazione di un nuovo spazio dedicato presso il plesso Aldo Moro.

Di seguito vengono riportati i dettagli del progetto emersi durante la discussione:

- Finalità e ubicazione: Il progetto mira ad allestire un'aula dotata di strumentazioni specifiche per la stimolazione multisensoriale. La scelta del plesso Aldo Moro è dettata dalla disponibilità di un'aula libera e dalla necessità di dotare quel plesso di uno strumento inclusivo analogo a quello già presente in un'altra sede dell'Istituto.
- Referenti e progettazione: Le docenti referenti per il bando sono l'insegnante Fusillo e l'insegnante Sciuto che hanno curato la fase istruttoria contattando fornitori specializzati per individuare materiali e arredi innovativi e moderni.
- Formazione obbligatoria: L'insegnante Fusillo precisa che l'avviso prevede un percorso di formazione specifico per almeno due docenti. Tale formazione è ritenuta indispensabile data la natura sofisticata della strumentazione tecnica prevista, che richiede competenze mirate per un utilizzo didattico efficace.
- Stato del bando: Al momento della seduta, la scuola risulta inserita nella graduatoria provvisoria alla posizione 232 su 258. Si attende la pubblicazione della graduatoria definitiva per procedere con l'attivazione della formazione e l'acquisto delle attrezzature.

Il Collegio dei docenti, considerata l'alta valenza inclusiva dell'iniziativa, approva all'unanimità l'adesione al bando e la relativa proposta progettuale.
(**Delibera n° 52** del CdD del 18/05/2026).

14. DDG 1332 del 20/03/2026 Assessorato Istruzione e Formazione Professionale Regione Siciliana: Acquisizione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici destinati agli studenti con disabilità (Reff. Inss. Fusillo e Sciuto)

La Dirigente Scolastica illustra i dettagli relativi al bando regionale per l'acquisto di sussidi didattici e attrezzature tecniche specifiche per l'inclusione degli alunni con disabilità.

Dalla relazione della Dirigente e dai chiarimenti forniti durante la seduta emergono i seguenti punti:

- Referenti del progetto: Come per il bando delle aule multisensoriali, le docenti referenti che hanno curato l'istruttoria sono l'insegnante Fusillo e l'insegnante Sciuto.
- Stato della candidatura e contenzioso: Al momento della seduta, la Dirigente comunica che l'Istituto è stato escluso dalla graduatoria a causa di un vizio di forma formale. Nello specifico, l'esclusione è dovuta alla mancanza di una firma digitale in un allegato ministeriale in cui, tuttavia, tale firma non appariva esplicitamente richiesta. Per tale motivo, la scuola ha già presentato un ricorso immediato.
- Criteri di calcolo degli alunni: Viene evidenziata una criticità riguardante la modalità di conteggio degli studenti con disabilità. L'Istituto ha indicato nel bando il numero di alunni con disabilità grave (Articolo 3, comma 3), seguendo alla lettera le indicazioni della circolare. Tuttavia, è emerso che altre scuole hanno inserito il numero totale di disabili, ottenendo punteggi più alti in quanto il finanziamento è erogato in modo proporzionale al numero di studenti certificati.
- Obiettivi: La Dirigente esprime l'auspicio che il ricorso venga accolto per poter utilizzare questi fondi per l'acquisto di strumenti compensativi e tecnologici all'avanguardia.

Il Collegio dei docenti, preso atto della situazione procedurale e del ricorso in atto, approva all'unanimità la ratifica della partecipazione al bando e le azioni intraprese per il riconoscimento del finanziamento.

(**Delibera n° 53** del CdD del 18/05/2026).

15. Costituzione Commissione Nuove Indicazioni Nazionali – Delibera

La Dirigente Scolastica introduce il punto relativo alla necessità di istituire tempestivamente un gruppo di lavoro dedicato all'analisi e all'approfondimento delle Nuove Indicazioni Nazionali per il primo ciclo, che entreranno in vigore dal prossimo anno scolastico. La DS sottolinea l'importanza di avviare i lavori già nel mese di giugno, al fine di arrivare a settembre con un quadro chiaro degli obiettivi di apprendimento e delle modifiche necessarie alla progettazione didattica, con particolare riferimento a discipline che hanno subito variazioni come la storia e l'informatica.

Il Collegio, dopo un breve confronto sulla necessità di garantire una rappresentanza verticale di tutti gli ordini di scuola, delibera la costituzione della Commissione come segue:

- Scuola dell'Infanzia: Per garantire la continuità del percorso formativo sin dalle prime fasi, vengono individuate l'insegnante Spada (plesso Aldo Moro) e l'insegnante Vinci (plesso Marconi), quest'ultima individuata tra le "nuove leve" per favorire il ricambio generazionale nella progettazione.

- Scuola Primaria: Vengono nominate tre docenti che attualmente seguono le classi quinte e che il prossimo anno prenderanno le classi prime, assicurando così una ricaduta diretta del lavoro della commissione sulle nuove classi: le insegnanti Pollicino, Tinnirello e Nigro.
- Scuola Secondaria: La commissione comprende i coordinatori o i referenti delle aree disciplinari cardine: la prof.ssa Passamonte (Lettere), la prof.ssa Caniglia (Matematica e Scienze), la prof.ssa Abbandonato (Lingue) e il prof. Occhipinti (Tecnologia), inserito specificamente per presidiare le innovazioni relative alle competenze digitali e all'informatica.

La Dirigente comunica inoltre che, a supporto del lavoro della commissione e per informare l'intero corpo docente, verrà organizzato un incontro formativo istituzionale sulle Nuove Indicazioni all'inizio del mese di settembre.

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità la costituzione della commissione e il piano di lavoro proposto.
(**Delibera n° 54** del CdD del 18/05/2026).

16. Commissione Linee guida IA – Delibera

La Dirigente Scolastica introduce il punto relativo alla costituzione di una commissione dedicata allo studio e all'applicazione delle Linee guida ministeriali sull'Intelligenza Artificiale (IA) nella scuola. La DS sottolinea che l'IA non è una tecnologia del futuro, ma una realtà attuale che sta già modificando i contesti educativi; pertanto, è fondamentale che l'Istituto non resti "fuori contesto" e impari a governare questi strumenti con consapevolezza, indipendentemente dall'anzianità di servizio dei docenti.

In merito alla composizione della commissione, si decide di individuare figure che abbiano già maturato competenze specifiche o frequentato corsi di formazione sul tema. Il Collegio delibera la nomina dei seguenti componenti:

- Scuola Primaria: Viene nominata l'insegnante Pullara, individuata per aver già seguito percorsi formativi specifici sull'IA.
- Scuola Secondaria: Vengono nominati la prof.ssa Di Gregorio e il prof. Manzella, entrambi in possesso di competenze certificate nell'ambito della transizione digitale.
- Personale ATA: Su suggerimento del prof. Manzella, che evidenzia come le linee guida ministeriali prevedano il coinvolgimento degli uffici, la DS dispone l'inserimento in commissione di un assistente amministrativo, che verrà individuato successivamente tra il personale di segreteria.

La commissione avrà il compito di analizzare i documenti ministeriali e proporre al Collegio strategie operative per l'integrazione dell'IA nella didattica e nella gestione amministrativa, assicurando che l'innovazione sia coerente con gli obiettivi formativi del primo ciclo.

Il Collegio approva all'unanimità la costituzione della Commissione e i nominativi designati.
(**Delibera n° 55** del CdD del 18/05/2026).

17. Agenda SUD / Piano Estate, individuazione:

- a) Classi
- b) Esperti
- c) Tutor

La Dirigente Scolastica:

- **ILLUSTRA** l'organizzazione generale del "Piano Estate", evidenziando come tale iniziativa risponda a un'esplicita e forte richiesta da parte delle famiglie e costituisca un fondamentale supporto socio-educativo nel periodo post-scolastico. Precisa che le attività, articolate in moduli da 30 ore ciascuno, si svolgeranno nel mese di giugno e, ove necessario per ragioni organizzative, nella prima settimana di luglio;
- **RELAZIONA** in merito alla ricalibrazione strategica della progettazione rispetto all'anno precedente, motivando la scelta di assegnare un numero maggiore di moduli alla scuola primaria al fine di rispondere alle superiori necessità di supporto logistico manifestate dalle famiglie di tale ordine di scuola rispetto a quelle della secondaria;
- **PROPONE** al Collegio, per quanto concerne l'individuazione delle figure professionali, di procedere con l'individuazione diretta dei docenti esperti e tutor interni, ricorrendo a una procedura d'urgenza motivata dall'impossibilità tecnica di espletare bandi formali comparativi garantendo, al contempo, l'avvio delle attività didattiche immediatamente dopo la chiusura delle lezioni.

Il Collegio dei Docenti,

- **VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 ("Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione");
- **VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 ("Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche");
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 ("Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche");
- **VISTO** il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto;
- **VISTI** i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (FSE+) e, nello specifico, l'Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-631;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 (Nuovo Codice dei Contratti Pubblici), con particolare riferimento alle procedure di affidamento diretto per ragioni di urgenza, assenza di idonee risorse interne e specificità tecnica del servizio;
- **CONSTATATA** l'assenza di specifiche professionalità interne all'organico di istituto in possesso delle competenze artistiche, metodologiche e delle certificazioni necessarie per la conduzione dei percorsi di alta specializzazione musicale e coreutico-teatrale previsti nei moduli "*Musicando*" e "*Musical, la mia passione*", per i quali si procederà per l'individuazione di associazioni o enti esterni;
- **CONSTATATA** la presenza di professionalità specifiche interne all'organico di istituto per i moduli: *Giochiamo insieme 1*, *Giochiamo insieme 2*, *Canto ballo e recito*, *Scopriamo il mondo attraverso l'arte*, *Muoviamoci*, *Avventura in digitale*;
- **CONSTATATA** la disponibilità dei docenti interni per svolgere l'incarico di Tutor;

dopo ampia ed approfondita discussione,

DELIBERA

L'approvazione dell'articolazione dei moduli e l'individuazione diretta delle figure professionali interne come di seguito dettagliato:

a) Moduli Scuola Primaria

- **Modulo: "Giochiamo insieme 1"** (Educazione motoria) – Destinato alle classi seconde. **Esperto:** Prof. Contarino – **Tutor:** Ins. De Cristofaro. Sede: struttura "Badiula" (comprensiva di uso piscina e ristorazione).
- **Modulo: "Giochiamo insieme 2"** (Educazione motoria) – Destinato alle classi quarte. **Esperto:** Prof.ssa Storniolo – **Tutor:** Ins. Fisicaro. Sede: struttura "Badiula".
- **Modulo: "Canto, ballo e recito"** – Destinato alle classi terze, quarte e quinte. **Esperto:** Ins. Martello – **Tutor:** Ins. Tinnirello.
- **Modulo: "Scopriamo il mondo attraverso l'arte"** – Destinato alle classi terze, quarte e quinte. **Esperto:** Ins. Mallaci – **Tutor:** Ins. Fusillo.
- **Modulo: "Musicando"** – Destinato alle classi terze, quarte e quinte. **Esperto Esterno:** da individuare – **Tutor:** Ins. Brigante.

b) Moduli Scuola Secondaria

- **Modulo: "Muoviamoci"** (Educazione motoria) – Destinato alle classi prime e seconde (con esclusione delle classi terze causa concomitanza Esami di Stato). **Esperti:** Prof. Pappalardo e Prof. Virgadavola.
- **Modulo: "Musical, la mia passione"** – Destinato alle classi prime e seconde. **Esperto Esterno:** da individuare – **Tutor:** Prof.ssa Martines.
- **Modulo: "Avventura in digitale"** – Destinato alle classi prime e seconde. **Esperti:** Prof.ssa Puglisi (15 ore) e Prof.ssa Occhipinti (15 ore), incarico ripartito per garantire la continuità gestionale durante gli Esami di Stato – **Tutor:** Prof.ssa Brunno.

Il presente deliberato viene approvato all'unanimità per i successivi adempimenti di competenza amministrativa e l'emanazione dei relativi decreti di incarico e contrattualizzazione.
(Delibera n° 56 del CdD del 18/05/2026).

18. Scheda scuola-famiglia per Primaria e Infanzia_Delibera

La Dirigente Scolastica illustra la proposta di introduzione di una scheda informativa dedicata alla comunicazione scuola-famiglia per gli ordini dell'Infanzia e della Primaria. L'esigenza nasce dalla constatazione che la scuola dell'infanzia è priva di documenti di valutazione ufficiali e che, in entrambi gli ordini, le segnalazioni verbali alle famiglie spesso non risultano efficaci per sollecitare interventi tempestivi in presenza di fragilità.

Dalla discussione e dai chiarimenti della Dirigente emergono i seguenti punti di dettaglio:

- **Natura e valenza:** Viene precisato che si tratta di una scheda informativa e non valutativa. Il documento non assegna voti, ma riporta le osservazioni oggettive dei docenti riguardo a specifiche aree di sviluppo (come la motricità fine, i concetti spaziali o l'iperattività). Sarà un documento ufficiale dell'Istituto, firmato dalla Dirigente Scolastica.
- **Finalità preventiva:** L'obiettivo primario è il contrasto precoce dei divari e delle difficoltà di apprendimento. La DS sottolinea che molte problematiche che esplodono nella scuola secondaria sono già osservabili sin dai 3 anni; "mettere nero su bianco" queste osservazioni serve a indurre le famiglie a una riflessione e, se necessario, a un consulto con specialisti.
- **Destinatari e tempi:** La scheda non sarà distribuita a tutti gli alunni, ma verrà utilizzata esclusivamente per segnalare situazioni di fragilità o potenziali BES. Può essere compilata a partire dal primo anno della scuola dell'infanzia (3 anni) o allegata al documento di valutazione della primaria per dettagliare situazioni che il solo voto numerico non riesce a descrivere appieno.

- Criteri di redazione: Il format della scheda si ispira alle griglie di osservazione utilizzate per i PEI e i PDP, garantendo un approccio professionale e scientifico. I docenti sono invitati a collaborare, ove possibile, con gli insegnanti di sostegno per una descrizione accurata delle aree di debolezza.

Nonostante la delicatezza del tema e il rischio di resistenze da parte di alcune famiglie, il Collegio riconosce la responsabilità educativa della scuola nel fornire una comunicazione formale e trasparente sulle difficoltà osservate durante il percorso scolastico.

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità l'adozione della scheda informativa e i relativi criteri di utilizzo.

(Delibera n° 57 del CdD del 18/05/2026).

19. Comitato di Valutazione 25_27 – Designazione n. 2 membri

La Dirigente Scolastica comunica al Collegio che il Comitato di Valutazione per i docenti neoassunti (in anno di prova) è scaduto e deve essere ricostituito per il triennio 2025-2027. La DS sottolinea l'urgenza dell'adempimento data la presenza di sei docenti neoimmessi in ruolo appartenenti a tutti e tre gli ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria).

Viene ricordata la composizione del Comitato, che prevede tre membri docenti: due designati dal Collegio dei Docenti e uno dal Consiglio di Istituto. La proposta della Presidenza è quella di garantire una rappresentanza paritetica dei tre ordini.

Sulla base delle disponibilità e delle precedenti composizioni, la discussione si articola come segue:

- Scuola dell'Infanzia: Il Collegio delibera la conferma dell'insegnante Basile.
- Scuola Secondaria: Viene designato il prof. Manzella.
- Scuola Primaria: Viene proposta l'insegnante Tinnirello.

La DS stabilisce di formalizzare la designazione dell'insegnante Basile e dell'insegnante Tinnirello come membri di competenza del Collegio.

La posizione relativa al prof. Manzella verrà definita e ratificata durante la seduta del Consiglio di Istituto di prossima convocazione, al fine di completare la terna ministeriale prevista.

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità la designazione dei membri di propria competenza per il triennio 2025-2027 nelle persone dei docenti Basile e Tinnirello.

(Delibera n° 58 del CdD del 18/05/2026).

20. Variazione PTOF 2025-2028

La Dirigente Scolastica illustra la necessità di procedere alla variazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il periodo 2025-2028, al fine di integrare ufficialmente tutti i nuovi progetti e le attività approvati nel corso della seduta corrente.

Nello specifico, la DS chiarisce quanto segue:

- Integrazione Progetti: La variazione si rende necessaria per inserire nel documento programmatico d'istituto le azioni relative ad Agenda SUD, ai fondi PNRR (Missione 4), ai progetti del POC per i dispositivi digitali, alle iniziative dell'Erasmus+ e ai vari decreti della Regione Siciliana (attività culturali, aule multisensoriali e sussidi per la disabilità).

- Procedure amministrative: La Dirigente precisa che, sebbene la piattaforma ministeriale per l'aggiornamento del PTOF non sia sempre aperta, ha già provveduto a dichiarare formalmente l'inserimento di tali progettualità in fase di candidatura, condizione indispensabile per la presentazione delle istanze. Non appena il portale sarà nuovamente accessibile, si provvederà al caricamento tecnico dei dati deliberati.
- Finalità: Tale aggiornamento assicura la coerenza tra la pianificazione strategica dell'Istituto e le nuove opportunità di finanziamento ottenute, garantendo che l'offerta formativa per il triennio fino al 2028 sia completa e aggiornata rispetto alle innovazioni didattiche e strutturali intraprese.

Il Collegio dei docenti, preso atto della necessità di adeguare il documento fondamentale dell'autonomia scolastica alle nuove delibere, approva all'unanimità la variazione del PTOF 2025-2028.

(**Delibera n° 59** del CdD del 18/05/2026).

21. Comunicazioni

In chiusura della seduta, la Dirigente Scolastica illustra una serie di comunicazioni riguardanti iniziative di educazione alla legalità, adempimenti di fine anno, organizzazione oraria e condivisione di esperienze formative.

a) Iniziativa per la Legalità (21 maggio) In occasione dell'anniversario dell'uccisione di Giovanni Falcone (che ricorre sabato 23 maggio), la Dirigente invita i docenti a una riflessione sulla lotta alla cultura mafiosa. Per giovedì 21 maggio viene programmata un'attività simbolica che coinvolgerà l'intero Istituto:

- Attività didattiche: Gli alunni di tutti gli ordini prepareranno disegni o pensieri da affiggere al "muro della legalità" o all'albero dell'Istituto.
- Momento comunitario: Alle ore 11:00, presso l'area esterna, si terrà l'innaffiatura simbolica della talea dell'Albero di Falcone (un nuovo *Ficus* piantato per l'occasione).
- Partecipazione: Per ragioni organizzative, la scuola secondaria parteciperà interamente trovandosi già fuori per la ricreazione, mentre per infanzia e primaria presenzieranno due rappresentanti per classe (un maschio e una femmina), accompagnati dai docenti liberi. L'evento si concluderà con l'esibizione del coro d'istituto.

b) Calendario e adempimenti di fine anno Vengono comunicate le date chiave per la chiusura delle attività:

- Scrutini: Fissati per l'11 giugno (Primaria) e il 12 giugno (Secondaria).
- Servizio Mensa: L'ultimo giorno di mensa sarà il 29 maggio.
- Orario scolastico di giugno: Dal 3 giugno e per le prime due settimane l'orario sarà 08:00 - 14:00; successivamente, fino al termine delle attività, l'orario sarà ridotto a 08:00 - 13:00.
- Collegio Docenti finale: Confermato per il 29 giugno (pomeriggio), mentre la seduta per i neoimmessi è fissata per il 25 giugno alle ore 17:00.

c) Restituzione mobilità Erasmus+ (Barcellona) Le docenti che hanno partecipato alla mobilità a Barcellona (novembre) condividono con il Collegio i risultati della formazione ricevuta:

- Tematiche: Gestione dei conflitti, intelligenza emotiva, prevenzione del bullismo e metodologia *Social Emotional Learning* (SEL).
- Strumenti condivisi: Vengono presentati materiali operativi come il test di Thomas-Killman sugli stili di gestione del conflitto e l'uso didattico delle carte "Dixit" per favorire l'espressione delle emozioni e l'empatia tra gli studenti. I materiali saranno resi disponibili per il corpo docente sul sito/drive d'Istituto.

22. Varie ed eventuali

Non sono previste discussioni per la voce 'Varie ed eventuali'.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18:30

Il Segretario
Prof. Felice Manzella

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Cristiano