

Questionario per la Valutazione del Livello di Internazionalizzazione del Personale Scolastico

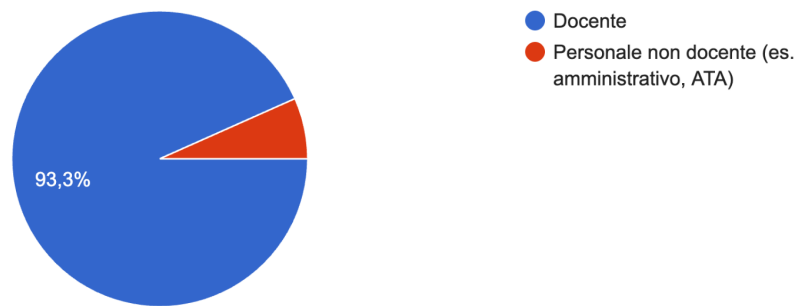
Il questionario ha avuto lo scopo di raccogliere informazioni utili per valutare il livello attuale di internazionalizzazione del personale docente e non docente della nostra scuola. I dati raccolti hanno aiutato ad identificare i punti di forza e le aree di miglioramento per promuovere un ambiente scolastico più internazionale e inclusivo.

Le risposte sono state raccolte in forma anonima ed utilizzate esclusivamente per scopi di analisi interna.

INFORMAZIONI DEMOGRAFICHE DI BASE

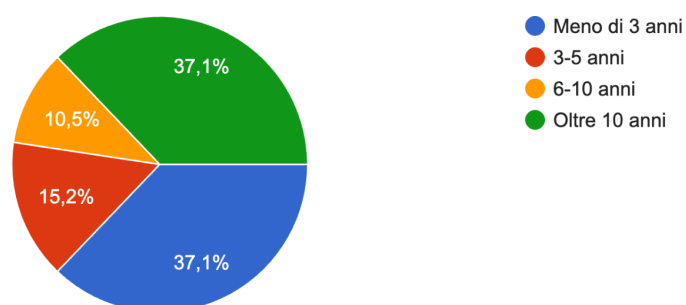
Ruolo

105 risposte



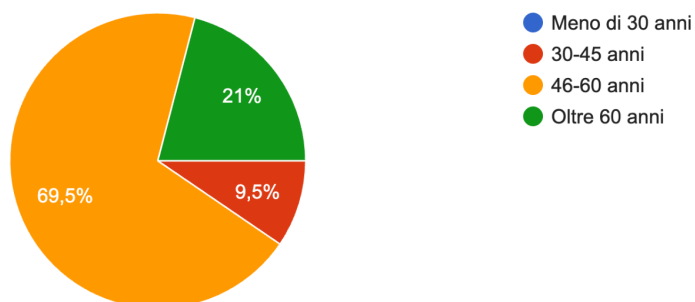
Anni di servizio presso la scuola attuale

105 risposte



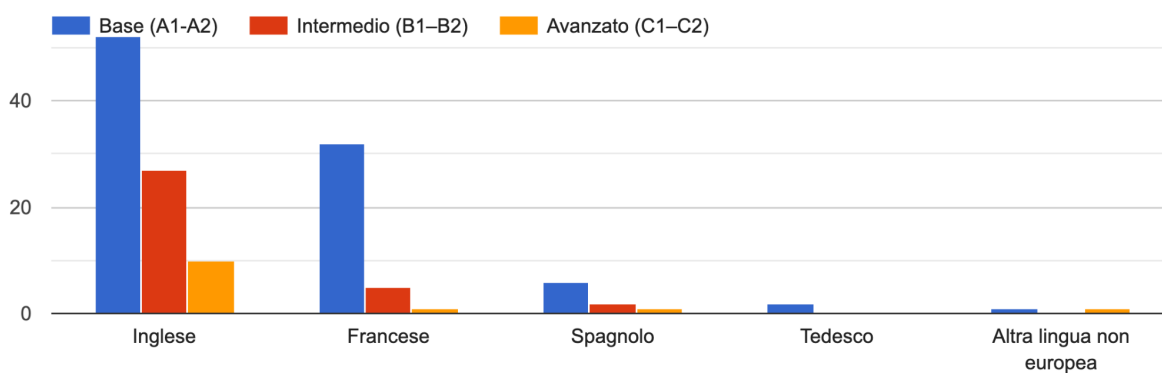
Età

105 risposte



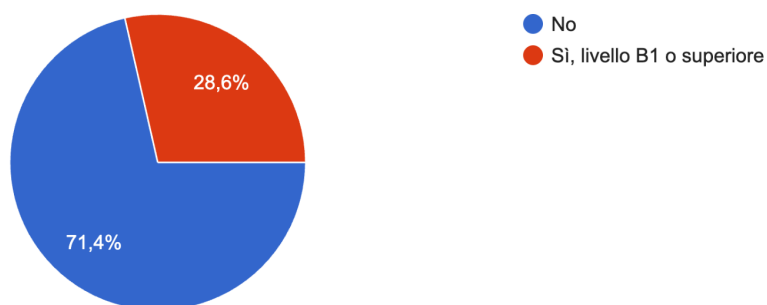
COMPETENZE LINGUISTICHE

1. Quali lingue, oltre l'italiano, conosci e a quale livello? (Seleziona solo quelle che ti riguardano)



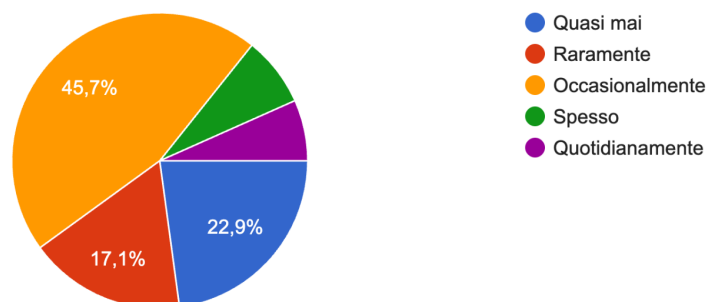
2. Hai sostenuto una certificazione linguistica internazionale?

105 risposte



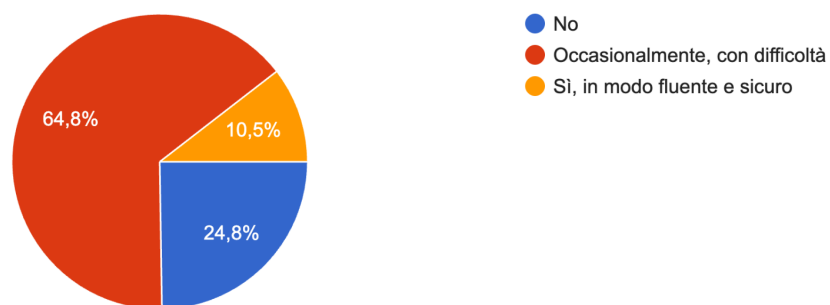
3. Con quale frequenza utilizzi lingue straniere nel tuo lavoro o nella tua vita quotidiana?

105 risposte



4. Sei in grado di comunicare in lingua straniera con colleghi o studenti internazionali?

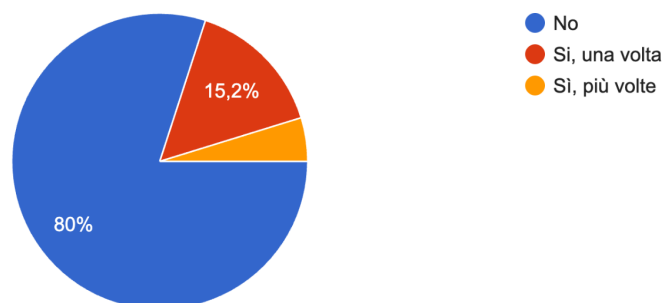
105 risposte



ESPERIENZE INTERNAZIONALI

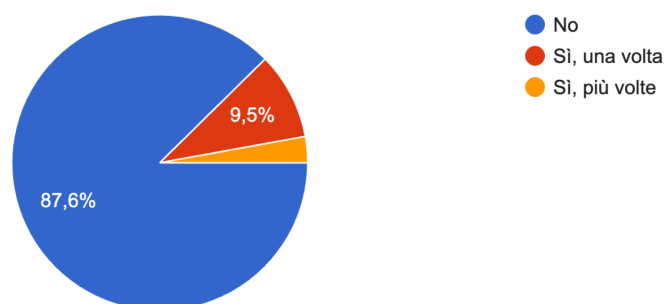
1. Hai mai partecipato a progetti europei/internazionali (es. Erasmus+, eTwinning, Comenius)?

105 risposte



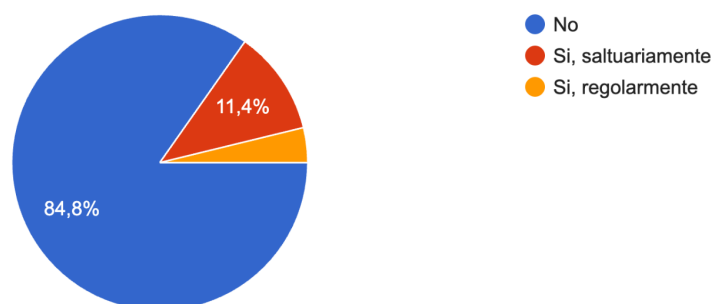
2. Hai svolto periodi di formazione, job shadowing o insegnamento all'estero?

105 risposte



3. Hai mai accolto, accompagnato studenti o docenti stranieri o contribuito a realizzare attività in occasione delle mobilità Erasmus in entrata o in uscita della tua scuola?

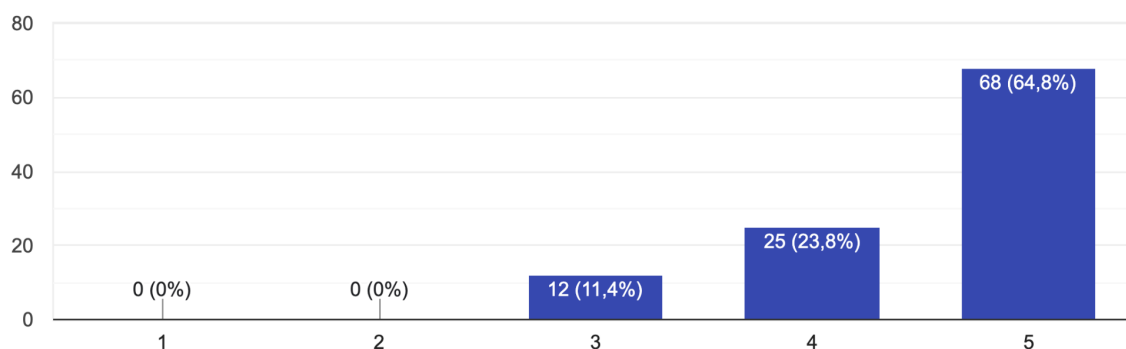
105 risposte



Atteggiamento e Percezione dell'Internazionalizzazione

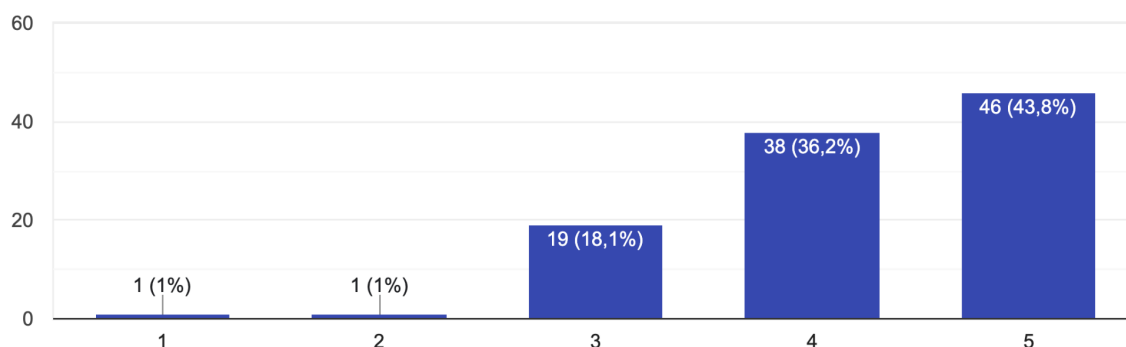
1. Quanto ritieni importante l'internazionalizzazione per la nostra scuola?

105 risposte



2. In che misura la scuola promuove attività e iniziative di internazionalizzazione?

105 risposte



3. Quali benefici ritieni che l'internazionalizzazione possa portare alla nostra scuola?

Allarga gli orizzonti di alunni e docenti

Preparare gli studenti ad uno scambio interculturale sviluppando le competenze linguistiche.

Non solo a livello di competenza linguistica, ma aiuta ad approcciarsi con cultura diverse e a sviluppare softskills a 360 gradi

I ragazzi hanno modo di confrontarsi con altre realtà.

Un' offerta formativa migliore

Nuove conoscenze e nuove culture

La conoscenza delle altre culture

Crescita personale, individuale e anche della comunità scolastica.
Arricchimento culturale attraverso il confronto del Paese straniero.

Un'impronta positivi per i giovani

Ottimi

Sicuramente molti benefici positivi

Stare al passo coi tempi

Maggiori iscrizioni

• Migliora l'immagine della scuola sul territorio, rendendola più attrattiva per famiglie e studenti.

Divenire una scuola con un valore aggiunto

Allarga gli orizzonti di alunni e docenti

Preparare gli studenti ad uno scambio interculturale sviluppando le competenze linguistiche.

Non solo a livello di competenza linguistica, ma aiuta ad approcciarsi con cultura diverse e a

sviluppare softskills a 360 gradi
I ragazzi hanno modo di confrontarsi con altre realtà.
Un' offerta formativa migliore
Nuove conoscenze e nuove culture
La conoscenza delle altre culture
Crescita personale, individuale e anche della comunità scolastica. Arricchimento culturale attraverso il confronto del Paese straniero.
Un'impronta positivi per i giovani
Ottimi
Sicuramente molti benefici positivi
Allarga gli orizzonti di alunni e docenti
Preparare gli studenti ad uno scambio interculturale sviluppando le competenze linguistiche.
Non solo a livello di competenza linguistica, ma aiuta ad approcciarsi con cultura diverse e a sviluppare softskills a 360 gradi
I ragazzi hanno modo di confrontarsi con altre realtà.
Un' offerta formativa migliore
Nuove conoscenze e nuove culture
La conoscenza delle altre culture
Crescita personale, individuale e anche della comunità scolastica. Arricchimento culturale attraverso il confronto del Paese straniero.
Un'impronta positivi per i giovani
Ottimi
Sicuramente molti benefici positivi
Stare al passo coi tempi
Maggiori iscrizioni
Migliora l'immagine della scuola sul territorio, rendendola più attrattiva per famiglie e studenti.
Divenire una scuola con un valore aggiunto
Allarga gli orizzonti di alunni e docenti
Preparare gli studenti ad uno scambio interculturale sviluppando le competenze linguistiche.
Non solo a livello di competenza linguistica, ma aiuta ad approcciarsi con cultura diverse e a sviluppare softskills a 360 gradi
I ragazzi hanno modo di confrontarsi con altre realtà.
Un' offerta formativa migliore
Nuove conoscenze e nuove culture
La conoscenza delle altre culture
Crescita personale, individuale e anche della comunità scolastica.

Arricchimento culturale attraverso il confronto del Paese straniero.
Un'impronta positivi per i giovani
Ottimi
Sicuramente molti benefici positivi
Allarga gli orizzonti di alunni e docenti
Preparare gli studenti ad uno scambio interculturale sviluppando le competenze linguistiche.
Non solo a livello di competenza linguistica, ma aiuta ad approcciarsi con cultura diverse e a sviluppare softskills a 360 gradi
I ragazzi hanno modo di confrontarsi con altre realtà.
Un' offerta formativa migliore
Nuove conoscenze e nuove culture
La conoscenza delle altre culture
Crescita personale, individuale e anche della comunità scolastica. Arricchimento culturale attraverso il confronto del Paese straniero.
Un'impronta positivi per i giovani
Ottimi
Sicuramente molti benefici positivi
Stare al passo coi tempi
Maggiori iscrizioni
• Migliora l'immagine della scuola sul territorio, rendendola più attrattiva per famiglie e studenti.
Divenire una scuola con un valore aggiunto
Allarga gli orizzonti di alunni e docenti
Preparare gli studenti ad uno scambio interculturale sviluppando le competenze linguistiche.
Non solo a livello di competenza linguistica, ma aiuta ad approcciarsi con cultura diverse e a sviluppare softskills a 360 gradi
I ragazzi hanno modo di confrontarsi con altre realtà.
Un' offerta formativa migliore
Nuove conoscenze e nuove culture
La conoscenza delle altre culture
Crescita personale, individuale e anche della comunità scolastica. Arricchimento culturale attraverso il confronto del Paese straniero.
Un'impronta positivi per i giovani
Ottimi
Sicuramente molti benefici positivi
Allarga gli orizzonti di alunni e docenti
Preparare gli studenti ad uno scambio interculturale sviluppando le competenze linguistiche.

Non solo a livello di competenza linguistica, ma aiuta ad approcciarsi con cultura diverse e a sviluppare softskills a 360 gradi

I ragazzi hanno modo di confrontarsi con altre realtà.

Un' offerta formativa migliore

Nuove conoscenze e nuove culture

La conoscenza delle altre culture

Crescita personale, individuale e anche della comunità scolastica.
Arricchimento culturale attraverso il confronto del Paese straniero.

Un'impronta positivi per i giovani

Ottimi

Sicuramente molti benefici positivi

Stare al passo coi tempi

Maggiori iscrizioni

• Migliora l'immagine della scuola sul territorio, rendendola più attrattiva per famiglie e studenti.

Divenire una scuola con un valore aggiunto

Allarga gli orizzonti di alunni e docenti

Preparare gli studenti ad uno scambio interculturale sviluppando le competenze linguistiche.

Non solo a livello di competenza linguistica, ma aiuta ad approcciarsi con cultura diverse e a sviluppare softskills a 360 gradi

I ragazzi hanno modo di confrontarsi con altre realtà.

Un' offerta formativa migliore

Nuove conoscenze e nuove culture

La conoscenza delle altre culture

Crescita personale, individuale e anche della comunità scolastica.
Arricchimento culturale attraverso il confronto del Paese straniero.

Un'impronta positivi per i giovani

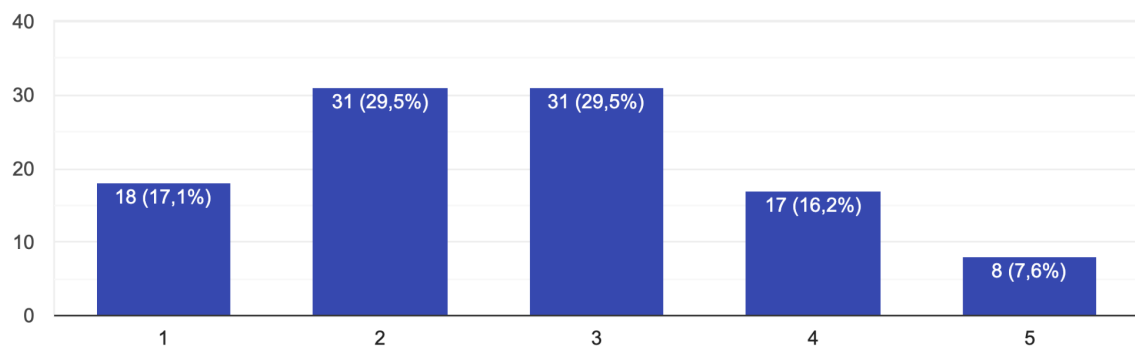
Ottimi

Sicuramente molti benefici positivi

Allarga gli orizzonti di alunni e docenti

4. Ti senti preparato/a ad interagire con studenti, famiglie o colleghi provenienti da contesti culturali diversi?

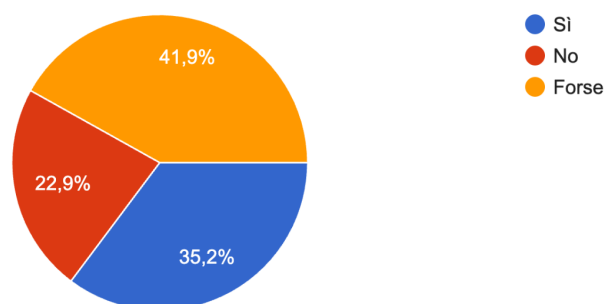
105 risposte



FORMAZIONE E BISOGNI

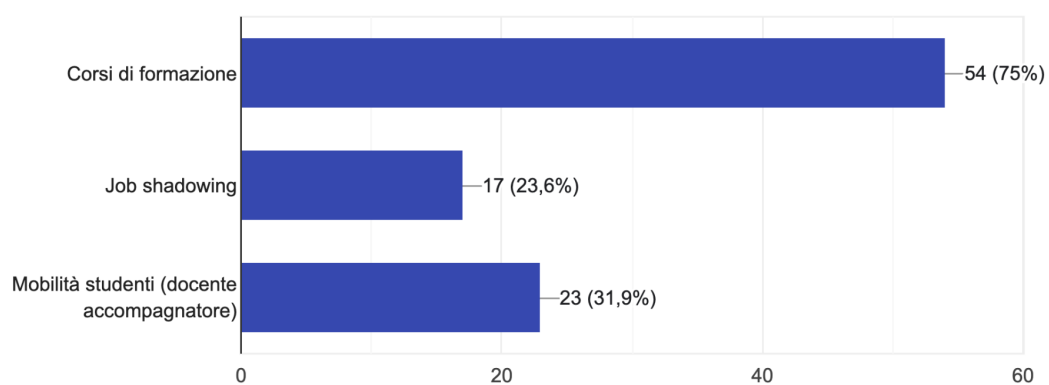
Saresti interessato/a a partecipare alle attività Erasmus che la tua scuola, come ente accreditato propone ogni anno?

105 risposte



Se sì, quali esperienze vorresti fare?

72 risposte



CONTRIBUTO E SUGGERIMENTI

Quali sono, a tuo parere, i principali ostacoli ad una maggiore internazionalizzazione nella nostra scuola?

Nessun ostacolo.
La poca preparazione delle volte del personale scuola ad affrontare questo tipo di esperienze
Non ce ne sono.
La paura di mettersi in gioco
La mancanza di conoscenze adeguate
Non ho idea
Non saprei
Non saprei
Avete più insegnanti che parlano le lingue straniere
La poca preparazione e la poca apertura di noi docenti
Interessante solo per pochi
Mancano i corsi zero
La mancanza di formazione specifica può far sembrare l'internazionalizzazione qualcosa di "troppo complicato"
La mancanza di necessità.
Non saprei
Scarsi finanziamenti e poco interesse da parte di altri colleghi
La pregressa preparazione. La scuola italiana non ha puntato molto sull'insegnamento della lingua con gli attuali cinquantenni.
Poca conoscenza delle lingue
non saprei
La scarsa conoscenza della lingua inglese del personale scolastico
La non partecipazione ai corsi di formazione in lingue promossi dalla scuola
Non so
Il tempo
L'impossibilità di far partecipare la maggior parte degli studenti agli scambi culturali
Numero esiguo di personale preparato
Risorse economiche e tempo
Inadeguatezza delle strutture e dei programmi didattici a un approccio globale e interculturale
I limiti economici
Conoscenza delle lingue straniere
Dare la possibilità ai ragazzi stranieri conoscere la nostra lingua

La non sempre adeguata preparazione del corpo docente
L uso della lingua in modo fluente
Poca conoscenza da parte dei docenti delle lingue straniere ed in particolare dell'inglese
La diffidenza a partecipare da parte degli insegnanti
Nessuno
Occorrono insegnanti in madrelingua
Nessun ostacolo
Ostacoli linguistici, culturali e motivazionali quali livello di conoscenza delle lingue straniere dei docenti non sempre adeguato, reticenza verso il confronto con culture diverse o timore di non essere "all'altezza" e scarsa consapevolezza dei benefici a lungo termine.
Nessun ostacolo
Poca formazione specifica per docenti e dirigenti scolastici sull'internazionalizzazione.
La poco sufficiente conoscenza dell'inglese
La paura di mettersi in gioco
Mancanza di strutture
Poca apertura a ospitare alunni stranieri nelle famiglie e di conseguenza frequenza di quest'ultimi nella scuola
Possibilità di partecipare a chi intende partecipare
I costi per le famiglie
Età media dei docenti. Scarsa conoscenza delle lingue.
Formazione linguistica del personale
Nessuna
Età' docenti
Non saprei
Non ci sono ostacoli
non ci sono ostacoli
Coinvolgere il più possibile gli alunni insieme alle famiglie
I principali ostacoli sono la poca conoscenza delle lingue straniere, la mancanza di risorse economiche e la scarsa abitudine a lavorare con scuole di altri paesi
La scuola internazionale é un obiettivo importante per preparare gli studenti ma purtroppo ci sono diversi ostacoli che rallentano questo processo: mancanza di fondi dedicati, difficoltà di accedere ai finanziamenti europei, resistenza al cambiamento, ecc
Avere più fondi.
Resistenza al cambiamento e all'innovazione, mentalità chiusa e paura della diversità.
Dotazioni tecnologiche inadeguate
Poca conoscenza degli eventi
Nessuno
Non avendo dimestichezza con le lingue straniere trovo molta difficoltà

Differenze culturali e linguistiche, differenza dei sistemi educativi tra paesi, limitate risorse sia economiche e di personale.

....

Mancanza di risorse, docenti non adeguatamente formati

Non saprei

Resistenza culturale

Ritengo che il nostro Istituto coinvolga in modo attivo e propositivo tutte realtà scolastiche a partire dalla Scuola dell'Infanzia.

Non saprei

Poca conoscenza della lingua estera da parte del personale scolastico favorire corsi

Mancanza di risorse docenti non adeguatamente formati

tutto dipende anche dai budget che di volta in volta vengono assegnati

Limitata disponibilità da parte dei docenti ad attività interculturali.

Scarse competenze linguistiche

Trovare il tempo per studiare le lingue per i docenti

La padronanza delle lingue straniere.

Non c'è nessun ostacolo

Conoscenza delle lingue

Avere una scarsa preparazione a livello linguistico

Avere una scarsa preparazione a livello linguistico

Uno dei principali ostacoli all'internazionalizzazione è la difficoltà di utilizzare in modo efficace la seconda lingua all'interno del ridotto tempo scolastico, che limita la continuità e la naturalezza dell'apprendimento linguistico e culturale.

non conosco a sufficienza l'istituto per rispondere

Mancanza di personale qualificato ridurre le ore

poca conoscenza e padronanza delle lingue straniere

BARRIERE CULTURALI E MANCANZA DI RISORSE

Poche ore d'insegnamento di lingue straniere

La lingua

La scarsa propensione di alcuni docenti di mettersi in giochi in una lingua che magari non conoscono bene e quindi il timore di uscire dalla propria zona di comfort. Sarebbe anche utile se si potessero avere più risorse economiche per poter fare progetti in tale ambito

Lo scarso interesse dei colleghi per i corsi di formazione

-

Non si comprende appieno l'importanza e la possibile ricaduta delle esperienze vissute all'estero

I principali ostacoli all'internazionalizzazione nella scuola sono la scarsità di finanziamenti e la carenza di competenze linguistiche tra docenti e studenti.

Complessità gestionale

Non tutti i docenti sono formati o motivati a partecipare a progetti di internalizzazione o Fondi insufficienti

Insegnanti di madrelingua

Nessuno

Nessun ostacolo.

Non riuscire a comunicare fluidamente con un'altra lingua, sblocca gli insegnanti a proporsi come accompagnatori e quindi avere una maggiore apertura per gli scambi.

La lingua straniera

Conoscenza delle lingue

Tanti impegni

Non saprei

Forse la mancanza di tempo dei docenti per i diversi incarichi assunti.

Credo che i principali ostacoli possano essere legati a risorse limitate quali: tempo, fondi e personale dedicato.

Quale supporto ritieni che la scuola dovrebbe offrire per favorire la tua partecipazione ad attività internazionali?

Corsi di formazione

Un supporto economico.

Creare una rete con scuola straniera su tematiche relative alla scuola, condivisione di buone pratiche e strategie da usare in classe e tra colleghi

Corsi di potenziamento in lingua inglese per docenti.

Nulla

Aggiornamento

Creare una maggiore partecipazione

Maggiore formazione

Corsi di lingua per insegnanti

La formazione

Maggiori fondi per la partecipazione dei docenti

Nessuno

Fornire corsi zero di inglese

Offerta di corsi di lingua straniera per il personale scolastico, soprattutto inglese, finalizzati alla comunicazione con partner esteri.

Corsi mirati alle effettive necessità dei docenti, in base al proprio ordine scolastico

Non saprei

Corsi di formazione funzionali

La scuola è già stimolante, dovrebbe solo continuare e sperare che i docenti trovino il tempo per

studiare seriamente.
Aiuto nelle lingue
corsi di formazione
La scuola si impegna molto a favorire la partecipazione ad attività internazionali.
La scuola da già molto supporto
Non so
Farle in attività scolastica
Non so
Una figura di riferimento
Promozione di programmi europei
Maggiori corsi
Flessibilità orari
Corsi di formazione in diretta
Supporti di sempre più formazione
Abituarsi regolarmente all'ascolto della lingua straniera
Corsi di formazione per lingue straniere
La scuola offre già offre tutti i supporti adeguati
Non saprei
Corsi con insegnanti in madrelingua
Nessuno
La scuola fornisce già tutti i sostegni necessari.
Nessuno
Flessibilità didattica per chi partecipa a progetti internazionali: recuperi facilitati, piani personalizzati.
Corsi di inglese efficienti ed efficaci
Non saprei
Incentivare
Esperto madre lingua
Supporto
M
Non saprei
Dopo la partecipazione a programmi di scambio o attività internazionali è necessario condividere le esperienze con il resto della scuola attraverso presentazioni, mostre fotografiche ecc.
I supporti sono adeguati
Corsi formazione
Non so

Corsi di formazione
Insegnare a chi non riesce ad interagire parlano una lingua straniera
Più corsi di formazione a partire dal livello base
La scuola dovrebbe offrire più corsi di lingua, informazioni chiare sui progetti internazionali, e supporto economico per chi non può permettersi i costi dei viaggi.
No saprei.
Che la partecipazione ad attività internazionali sia totalmente gratuito.
Nessun supporto.
Supporto linguistico, organizzativo ed economico
Corsi di formazione adeguati a ogni livello co
Informazione
Fare dei corsi di lingua straniera
Realizzare corsi di formazione per tutti gli insegnanti dei vari ordini di scuola sul tema dell'internazionalizzazione e diversità culturale; organizzare attività e progetti che promuovano la conoscenza delle diversità culturali.
..
Favorire esperienze interculturali, formazione docenti, implementare l'uso della lingua inglese a scuola
Non saprei
Maggiore preparazione linguistica e culturale
A mio avviso si potrebbero incrementare le attività didattiche condivise con i bambini della Scuola dell'Infanzia.
Non saprei
Favorire corsi per aggiornamenti della lingua estera
Favorire esperienze interculturali, formazione docenti implementare l'uso della lingua inglese a scuola
NP
Maggiori corsi di potenziamento linguistico
Penso che la nostra scuola incoraggi a sufficienza la partecipazione ai progetti, fornendo molti strumenti e supporti.
Corsi di lingue per docenti
Formazione in lingua straniera.
Non credo possa esserci possibilità perché non conosco l'inglese
Ha già fatto tanto, in realtà credo dipenda dalla disponibilità del singolo docente
Preparazione attraverso corsi di formazione alle lingue straniere
Preparazione attraverso corsi di formazione alle lingue straniere
La scuola dovrebbe offrire maggiore supporto economico ed incentivi per agevolare la partecipazione dei docenti/studenti a progetti e scambi internazionali.

Supporto burocratico e organizzativo, oltre a forme di sostegno economico, in modo da facilitare la partecipazione e valorizzare le ricadute positive di tali esperienze
Corsi di preparazione alle lingue straniere
effettuare corsi di lingua
METODOLOGIE
Nessuna
Corsi di lingua
La scuola fa il suo meglio con le risorse che dispone
Supporto economico
-
Forse una maggiore disseminazione delle attività effettuate
Promuovere corsi di formazione mirati per sviluppare competenze linguistiche e interculturali fondamentali, con l'obiettivo di far raggiungere almeno il livello B1 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Organizzare inoltre percorsi strutturati che includano la preparazione e l'organizzazione dell'esame di certificazione, garantendo supporto continuo e tutoraggio per agevolare il superamento del livello richiesto.
Formazione
Supporto informatico e orientato, supporto linguistico, supporto economico
Corsi di formazione
Nessuno
Non ho alcun riferimento al riguardo.
Quando avvengono gli scambi nella nostra scuola, invitare il personale docente a vivere dei momenti di conoscenza così da invogliarli a poter partecipare per un'occasione futura.
Mediatori culturali
nessuno
Non saprei
Un supporto nella conoscenza della lingua inglese
Incrementare la formazione dei docenti sulla dimensione internazionale
La scuola potrebbe favorire la mia partecipazione offrendo un solido supporto linguistico e formativo, fornendo indicazioni chiare e tempestive sulle opportunità disponibili e garantendo un aiuto pratico, sia economico che organizzativo, così da rendere queste esperienze più accessibili e realmente inclusive per tutti.

C'è qualcosa che vorresti aggiungere o suggerire riguardo all'internazionalizzazione della nostra scuola?

No.
Nulla
No

Nulla
No
No
Non saprei
No
Favorire la partecipazione a chi è veramente interessato/a
No
Creare corsi zero
Una pagina dedicata ai progetti europei, agli scambi, alle collaborazioni con scuole estere. Spazio per raccontare le esperienze degli alunni e dei docenti coinvolti.
Un corso su misura
Forse dovremmo arricchire la scuola di attività più concrete come una segnaletica plurilingue o altro
non saprei
Nessuna
No
Non so
No
no
Aumento di corsi che potenziano la conoscenza delle lingue straniere
Favorire sempre più la preparazione dei docenti e la mentalità degli alunni atta a ricevere queste esperienze traendone il migliore vantaggio
.
No
programmare attività
No

Rendere una scuola più internazionalizzata non è un processo immediato né semplice. E richiede apertura, collaborazione e un impegno costante da parte di tutta la comunità scolastica. Non si tratta solo di inserire lingue straniere o organizzare qualche scambio, ma di costruire una vera cultura della dimensione globale all'interno dell'istituto. E le difficoltà maggiori del nostro istituto ritengo siano dovute principalmente a resistenze culturali e motivazionali da parte dei docenti, gli studenti sono "avanti".

Nessuno

Nulla

No

No

No

Promuovere periodi di gemellaggio

Niente al riguardo

No

No

no

Sarebbe utile creare più occasioni di scambio con scuole straniere, anche attraverso collegamenti online, così da coinvolgere tutti.

Introdurre (o potenziare) l'insegnamento di lingue straniere.

No

Fare corsi di formazione per un adeguato livello della lingua straniera al fine di poter interagire con tranquillità con personale esterno straniero

Formazione

Fare un corso di lingua inglese

no

No

Non saprei

Aggiungerei una partecipazione attiva anche da parte dei genitori.

La nostra scuola si adopera per favorire l'adeguamento all'internazionalizzazione abbastanza bene suggerisco di continuare sempre così
Valorizzare la dimensione interculturale nelle attività didattiche quotidiane.
Nulla
No
No
No
Ampliare le occasioni di scambio e collaborazione con scuole e istituti esteri, promuovendo attività continue (gemellaggi, progetti online, laboratori bilingue) che rendano l'internazionalizzazione parte integrante e stabile del percorso formativo.
Niente
NON SAPREI
Corsi pomeridiani per gli alunni
No
Nulla
-
Creare un team almeno di primaria e secondaria a supporto dei progetti e-twinning ed Erasmus
Finora la partecipazione degli studenti alle attività di internazionalizzazione è stata limitata a un gruppo ristretto. Ritengo importante ampliare l'accesso coinvolgendo un numero maggiore di studenti, inclusi quelli con difficoltà economiche o altre situazioni di svantaggio, per garantire pari opportunità e rendere l'internazionalizzazione un'esperienza realmente inclusiva e arricchente per tutti.
No
Programmi di scambio internazionale, corsi e attività in lingua straniera
Niente
No
Nessuna
No

no
In questi anni, ottimo lavoro! Continuare a cogliere occasioni
Nulla