



Regione Siciliana



IV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Guglielmo Marconi”

Via Federico di Svevia sn

96016 Lentini (SR) - Tel. 095/901019 - Fax 095/8133100

[Http://www.4comprensivomarconi.gov.it](http://www.4comprensivomarconi.gov.it)

E-mail: src852006@istruzione.it

C.F.: 82000110898

Codice Meccanografico: SRIC852006

IV Istituto Comprensivo - LENTINI
Prot. 0001965 del 18/03/2024
IV-5 (Uscita)

Lentini, 18/03/2024

Codice CUP: F64C23000320007

All'albo on line

Al sito web

Atti del progetto Codice “10.2.2A-FSEPON-SI-2024-163”

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA personale esterno/interno Esperti e tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE codice “10.2.2A-FSEPON-SI-2024-163” - Titolo Non sperdIAMOci.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.
- VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
- VISTO il D.A della Regione Siciliana del 28/12/2018 n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;
- VISTI i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Nota 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda

- SUD” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;
- VISTA la delibera del Collegio docenti n. 56 del 11/01/2024 e del Consiglio di Istituto n. 117 del 11/01/2024 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTO l’inoltro del Progetto dal titolo “Non sperdiAMOci”, protocollato con n. 16058 del 07/02/2024 dall’ADG;
- VISTA la nota Prot. n. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo Non sperdiAMOci – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-163 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 27.993,60;
- VISTE le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;
- VISTA il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 978/VI-1 del 15/02/2024 relativo all’assunzione nel programma annuale 2024 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di Euro 27.993,60;
- Visto il proprio avviso prot. n. 984/VI-2 del 15/02/2024 rivolto al **personale interno/esterno** per il reclutamento **di esperti e tutor, per la realizzazione del Progetto** che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto.
- Visto il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata.
- Vista la graduatoria provvisoria prot. n. 1656 del 07/03/2024
- Considerato che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell’apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

Per la figura di Esperto:

Modulo 1: Tutti in scena

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
		TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o vecchio ordinamento Attinente il Modulo	Diploma magistrale	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Iscrizione ad Albi Professionali	Dottorato di ricerca	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo , conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere attinente il modulo	Corso di formazione attinenti il modulo almeno 25 h frequentati nell'ultimo triennio	Abilitazione all'insegnamento	Specializzazione per attività di sostegno	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Conoscenza e uso della piattaforma GPU 2014-2020	Proposta progettuale	Totale
1	Passanisi Anna		6				8	6			10		2	20	52	
2	Catera Chiara (*)		6	4		2	8	1			10	6	2	8	47	
3	Catera Barbara		6	4		2	8	1			10	6	2	8	47	

(*) Secondo quanto previsto dal bando all'art. 6

“In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: Candidato più giovane”

• Modulo n. 2 - I speak english

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
		TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o vecchio ordinamento Attinente il Modulo	Diploma magistrale	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Iscrizione ad Albi Professionali	Dottorato di ricerca	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere attinente il modulo	Corso di formazione attinenti il modulo almeno 25 h frequentati nell'ultimo triennio	Abilitazione all'insegnamento	Specializzazione per attività di sostegno	Progressive esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Certificazioni informatiche EC DL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Conoscenza e uso della piattaforma GPU 2014-2020	Proposta progettuale	Totale
3	Mugno Rossella	20	6	4		4	8		8		10	2	2	20	84	
2	Longo Antonella		6	4								6	2		18	
1	Longo Luigi		6	4									2		12	

• Modulo n. 3 - Eureka...ho trovato!

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
		TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o vecchio ordinamento Attinente il Modulo	Diploma magistrale	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Iscrizione ad Albi Professionali	Dottorato di ricerca	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere attinente il modulo	Corso di formazione attinenti il modulo almeno 25 h frequentati nell'ultimo triennio	Abilitazione all'insegnamento	Specializzazione per attività di sostegno	Progressive esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Certificazioni informatiche EC DL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Conoscenza e uso della piattaforma GPU 2014-2020	Proposta progettuale	Totale
1	Ossino Maria concetta	20				2			8		8	2	2	20	62	
2	Cardillo Giuseppina	19						6	4		4	2	2	20	57	
3	Occhipinti Leda	20						1	8					20	49	
4	Longo Luigi	18		4									2		24	
5	Longo Antonella		6	4								6	2		18	

Per la figura di Tutor:

Modulo n. 1 - Tutti in scena

	a	b	c	d	e	f	g	h	
	Docente interno appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente interno non appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente con competenze specifiche richieste da modulo (solo per i moduli riguardanti la scuola secondaria)	Esperienze di progettazione o coordinamento di attività formative attinenti il modulo (documentabili)	Esperienze di tutoraggio in progetti PON (2014-2020)	Esperienze professionali extrascolastiche in ambiti attinenti il modulo	Docenti individuati dal C.d.D. per la progettazione dei moduli	Certificazioni informatiche Certificazioni ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT	TOTALE
Fiscaro Lucia Patrizia	10				10			6	26
Martello Patrizia	10			2	10			2	24
Contarino Mario		5			10			2	17
Manzella Felice		5		2	4				11

- Modulo n. 2 - I Speak english

	a	b	c	d	e	f	g	h	
	Docente interno appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente interno non appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente con competenze specifiche richieste da modulo (solo per i moduli riguardanti la scuola secondaria)	Esperienze di progettazione o coordinamento di attività formative attinenti il modulo (documentabili)	Esperienze di tutoraggio in progetti PON (2014-2020)	Esperienze professionali extrascolastiche in ambiti attinenti il modulo	Docenti individuati dal C.d.D. per la progettazione dei moduli	Certificazioni informatiche Certificazioni ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT	TOTALE
Fiscaro Lucia Patrizia	10				10			6	26
Martello Patrizia	10			2	10			2	24
Contarino Mario		5			10			2	17
Manzella Felice		5		2	4				11

- Modulo n. 3 - **Eureka...ho trovato !**

	a	b	c	d	e	f	g	h	
	Docente interno appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente interno non appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente con competenze specifiche richieste da modulo (solo per i moduli riguardanti la scuola secondaria)	Esperienze di progettazione o coordinamento di attività formative attinenti il modulo (documentabili)	Esperienze di tutoraggio in progetti PON (2014-2020)	Esperienze professionali extrascolastiche in ambiti attinenti il modulo	Docenti individuati dal C.d.D. per la progettazione dei moduli	Certificazioni informatiche Certificazioni ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT	TOTALE
Fiscaro Lucia Patrizia	10				10			6	26
Martello Patrizia	10			2	10			2	24
Contarino Mario		5			10			2	17
Manzella Felice		5		2	4				11

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima

La presente graduatoria è pubblicata nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
CRISTIANO MARIA
 (firmato digitalmente)