



Regione Siciliana



IV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Via Federico di Svevia sn

96016 Lentini (SR) - Tel. 095/901019 - Fax 095/8133100

Http://www.4comprensivomarconi.gov.it

E-mail: src852006@istruzione.it

C.F.: 82000110898

Codice Meccanografico: SRIC852006

Prot. vedi segnatura

IV Istituto Comprensivo - LENTINI
Prot. 0007537 del 16/11/2021
C-42 (Uscita)

Lentini, 16/11/2021

Codice CUP: F63D21003370007
line

All'albo on

Al sito web

Atti del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-189

OGGETTO: **Publicazione GRADUATORIA PROVVISORIA Esperti e tutor interni per la realizzazione del Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-SI-2021-189" – Titolo: Si riparte.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
- VISTO il D.A della Regione Siciliana del 28/12/2018 n. 7753, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;
- VISTO l'avviso prot.n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n. 301 del 13/05/2021 e Consiglio di Istituto – delibera n° 100 del 01/07/2021);
- VISTA** la candidatura prot. n° **11377 del 18/05/2021**;
- VISTA** la nota **prot. n. AODGEFID/17656 del 07/06/2021** con la con la quale la Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo Si riparte – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-189 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 41.053,50;
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. **n. 103 del 01/07/2021** relativa all'assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 41.053,50**;
- Visto il proprio avviso prot. n. 6785/c14 del 15/10/2021 rivolto al **personale interno** per il reclutamento **di esperti e tutor, per la realizzazione del Progetto PON/FSE** che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto.
- Visto il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata.

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie:

Per la figura di Esperto:

- **Modulo n. 1 - Giochiamo con la lingua italiana**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
		TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o vecchio ordinamento Attinente il Modulo	Diploma magistrale	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Iscrizione ad Albi Professionali	Dottorato di ricerca	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo , conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere attinente il modulo	Corso di formazione attinenti il modulo almeno 25 h frequentati nell'ultimo triennio	Abilitazione all'insegnamento	Specializzazione per attività di sostegno	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Conoscenza e uso della piattaforma GPU 2014-2020	Proposta progettuale	
1	Manzella Felice	19					2	8	8		4		2	20	63	

- Modulo n. 2 - Scriviamo in compagnia

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
		TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o vecchio ordinamento Affinente il Modulo	Diploma magistrale	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Iscrizione ad Albi Professionali	Dottorato di ricerca	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo , conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere attinente il modulo	Corso di formazione attinenti il modulo almeno 25 h frequentati nell'ultimo triennio	Abilitazione all'insegnamento	Specializzazione per attività di sostegno	Progressive esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Conoscenza e uso della piattaforma GPU 2014-2020	Proposta progettuale	Totale
1	Manzella Felice	19					2	8	8		4		2	20	63	

• Modulo n. 3 - Realtà in numeri

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
		TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o vecchio ordinamento Attinente il Modulo	Diploma magistrale	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Iscrizione ad Albi Professionali	Dottorato di ricerca	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo , conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere attinente il modulo	Corso di formazione attinenti il modulo almeno 25 h frequentati nell'ultimo triennio	Abititazione all'insegnamento	Specializzazione per attività di sostegno	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Conoscenza e uso della piattaforma GPU 2014-2020	Proposta progettuale	Totale
1	Cardillo Giuseppina	19					6	6	4			2	2	20	59	

• **Modulo n. 4 - Osserviamo e misuriamo**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
		TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o vecchio ordinamento Affinente il Modulo Diploma magistrale	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Iscrizione ad Albi Professionali	Dottorato di ricerca	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere affinente il modulo	Corso di formazione affinente il modulo almeno 25 h frequentati nell'ultimo triennio	Abilitazione all'insegnamento	Specializzazione per attività di sostegno	Progressive esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Conoscenza e uso della piattaforma GPU 2014-2020	Proposta progettuale	Totale	
1	Ossino Maria Concetta	20						1	8		4	2	2	20	57	

- Modulo n. 5 - Adesso comando io

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
		TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o vecchio ordinamento Affinente il Modulo	Diploma magistrale	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Iscrizione ad Albi Professionali	Dottorato di ricerca	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo , conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere attinente il modulo	Corso di formazione attinenti il modulo almeno 25 h frequentati nell'ultimo triennio	Abilitazione all'insegnamento	Specializzazione per attività di sostegno	Progressive esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Conoscenza e uso della piattaforma GPU 2014-2020	Proposta progettuale	
1	Fisicaro Lucia Patrizia	10						6	4	8	8	6	2	8	52	

- Modulo n. 8 - Giochiamo insieme

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
		TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o vecchio ordinamento Affinente il Modulo	Diploma magistrale	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Iscrizione ad Albi Professionali	Dottorato di ricerca	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere attinente il modulo	Corso di formazione attinenti il modulo almeno 25 h frequentati nell'ultimo triennio	Abilitazione all'insegnamento	Specializzazione per attività di sostegno	Progressive esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Conoscenza e uso della piattaforma GPU 2014-2020	Proposta progettuale	Totale
1	Contarino Mario	19							4	8	2	2	2	20	57	

- **Modulo n. 9 - Insieme si vince!**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
		TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o vecchio ordinamento Affinente il Modulo	Diploma magistrale	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Iscrizione ad Albi Professionali	Dottorato di ricerca	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo , conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere attinente il modulo	Corso di formazione attinenti il modulo almeno 25 h frequentati nell'ultimo triennio	Abilitazione all'insegnamento	Specializzazione per attività di sostegno	Progressive esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Conoscenza e uso della piattaforma GPU 2014-2020	Proposta progettuale	
1	Pappalardo Giuseppe	20							8	8	10		2	20	68	

Per la figura di Tutor:

Modulo n. 1 - Giochiamo con la lingua italiana

	a	b	c	d	e	f	g	h	
	Docente interno appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente interno non appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente con competenze specifiche richieste da modulo (solo per i moduli riguardanti la scuola secondaria)	Esperienze di progettazione o coordinamento di attività formative attinenti il modulo (documentabili)	Esperienze di tutoraggio in progetti PON (2014-2020)	Esperienze professionali extrascolastiche in ambiti attinenti il modulo	Docenti individuati dal CdD per la progettazione dei moduli	Certificazioni informatiche Certificazioni EC DL – EUCIP – EIPASS - PEKIT	TOTALE
Fiscaro Lucia Patrizia	10	0	0	0	8	0	0	6	24
Contarino Mario	0	5	0	0	10	0	0	2	17
Pappalardo Giuseppe	0	5	0	0	10	0	0	0	15

- Modulo n. 2 - Scriviamo in compagnia

	a	b	c	d	e	f	g	h	
	Docente interno appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente interno non appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente con competenze specifiche richieste da modulo (solo per i moduli riguardanti la scuola secondaria)	Esperienze di progettazione o coordinamento di attività formative attinenti il modulo (documentabili)	Esperienze di tutoraggio in progetti PON (2014-2020)	Esperienze professionali extrascolastiche in ambiti attinenti il modulo	Docenti individuati dal CdD per la progettazione dei moduli	Certificazioni informatiche Certificazioni EC DL – EUCIP – EIPASS - PEKIT	TOTALE
Contarino Mario	10	0	0	0	10	0	0	2	22
Pappalardo Giuseppe	10	0	0	0	10	0	0	0	20

- Modulo n. 3 - Realtà in numeri

	a	b	c	d	e	f	g	h	
	Docente interno appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente interno non appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente con competenze specifiche richieste da modulo (solo per i moduli riguardanti la scuola secondaria)	Esperienze di progettazione o coordinamento di attività formative attinenti il modulo (documentabili)	Esperienze di tutoraggio in progetti PON (2014-2020)	Esperienze professionali extrascolastiche in ambiti attinenti il modulo	Docenti individuati dal CdD per la progettazione dei moduli	Certificazioni informatiche Certificazioni ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT	TOTALE
Fiscaro Lucia Patrizia	10	0	0	0	8	0	0	6	24
Contarino Mario	0	5	0	0	10	0	0	2	17
Pappalardo Giuseppe	0	5	0	0	10	0	0	0	15

- Modulo n. 4 - Osserviamo e misuriamo

	a	b	c	d	e	f	g	h	
	Docente interno appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente interno non appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente con competenze specifiche richieste da modulo (solo per i moduli riguardanti la scuola secondaria)	Esperienze di progettazione o coordinamento di attività formative attinenti il modulo (documentabili)	Esperienze di tutoraggio in progetti PON (2014-2020)	Esperienze professionali extrascolastiche in ambiti attinenti il modulo	Docenti individuati dal CdD per la progettazione dei moduli	Certificazioni informatiche Certificazioni ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT	TOTALE
Contarino Mario	10	0	0	0	10	0	0	2	22
Pappalardo Giuseppe	10	0	0	0	10	0	0	0	20
Manzella Felice	10	0	0	0	2	0	0	0	12

- Modulo n. 5 - Adesso comando io

	a	b	c	d	e	f	g	h	
	Docente interno appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente interno non appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente con competenze specifiche richieste da modulo (solo per i moduli riguardanti la scuola secondaria)	Esperienze di progettazione o coordinamento di attività formative attinenti il modulo (documentabili)	Esperienze di tutoraggio in progetti PON (2014-2020)	Esperienze professionali extrascolastiche in ambiti attinenti il modulo	Docenti individuati dal CdD per la progettazione dei moduli	Certificazioni informatiche Certificazioni ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT	TOTALE
Fiscaro Lucia Patrizia	10	0	0	0	8	0	0	6	24
Contarino Mario	0	5	0	0	10	0	0	2	17
Pappalardo Giuseppe	0	5	0	0	10	0	0	0	15

- Modulo n. 6 - E adessosi programma

	a	b	c	d	e	f	g	h	
	Docente interno appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente interno non appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente con competenze specifiche richieste da modulo (solo per i moduli riguardanti la scuola secondaria)	Esperienze di progettazione o coordinamento di attività formative attinenti il modulo (documentabili)	Esperienze di tutoraggio in progetti PON (2014-2020)	Esperienze professionali extrascolastiche in ambiti attinenti il modulo	Docenti individuati dal CdD per la progettazione dei moduli	Certificazioni informatiche Certificazioni ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT	TOTALE
Contarino Mario	10	0	0	0	10	0	0	2	22
Pappalardo Giuseppe	10	0	0	0	10	0	0	0	20

- Modulo n. 7 - Impariamo Scrivendo

	a	b	c	d	e	f	g	h	
	Docente interno appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente interno non appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente con competenze specifiche richieste da modulo (solo per i moduli riguardanti la scuola secondaria)	Esperienze di progettazione o coordinamento di attività formative attinenti il modulo (documentabili)	Esperienze di tutoraggio in progetti PON (2014-2020)	Esperienze professionali extrascolastiche in ambiti attinenti il modulo	Docenti individuati dal CdD per la progettazione dei moduli	Certificazioni informatiche Certificazioni ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT	TOTALE
Contarino Mario	10	0	0	0	10	0	0	2	22
Pappalardo Giuseppe	10	0	0	0	10	0	0	0	20

- Modulo n. 8 - Giochiamo insieme

	a	b	c	d	e	f	g	h	
	Docente interno appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente interno non appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente con competenze specifiche richieste da modulo (solo per i moduli riguardanti la scuola secondaria)	Esperienze di progettazione o coordinamento di attività formative attinenti il modulo (documentabili)	Esperienze di tutoraggio in progetti PON (2014-2020)	Esperienze professionali extrascolastiche in ambiti attinenti il modulo	Docenti individuati dal CdD per la progettazione dei moduli	Certificazioni informatiche Certificazioni ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT	TOTALE
Pappalardo Giuseppe	0	5	10	0	10	5	0	0	30
Contarino Mario	0	5	10	0	10	0	0	2	27
Fiscaro Lucia Patrizia	10	0	0	0	8	0	0	6	24

- Modulo n. 9 - Insieme si vince!

	a	b	c	d	e	f	g	h	
	Docente interno appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente interno non appartenente allo stesso ordine dei destinatari del modulo	Docente con competenze specifiche richieste da modulo (solo per i moduli riguardanti la scuola secondaria)	Esperienze di progettazione o coordinamento di attività formative attinenti il modulo (documentabili)	Esperienze di tutoraggio in progetti PON (2014-2020)	Esperienze professionali extrascolastiche in ambiti attinenti il modulo	Docenti individuati dal CdD per la progettazione dei moduli	Certificazioni informatiche Certificazioni ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT	TOTALE
Contarino Mario	10	0	10	0	10	0	0	2	32

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 22 novembre 2021**, dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico
CRISTIANO MARIA
(firmato digitalmente)