

IV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Via Federico di Svevia sn

96016 Lentini (SR) - Tel. 095/901019 - Fax 095/8133100

Http://www.4comprensivomarconi.edu.it

E-mail: [sric852006@istruzione.it](mailto:sric852006@istruzione.it)Pec: [sric852006@pec.istruzione.it](mailto:sric852006@pec.istruzione.it)

C.F.: 82000110898

Codice Meccanografico: SRIC852006



Regione Siciliana

IV Istituto Comprensivo - LENTINI  
Prot. 0009202 del 29/12/2022

VI-2 (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.  
13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

**OGGETTO: RELAZIONE PROGETTISTA A TITOLO NON ONEROSO****PROGETTO “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”****Codice identificativo progetto: 13.1.5A-FESRPON-SI-2022-236**

CUP: F64D22000680006

La sottoscritta Maria Cristiano, nominato progettista con decreto di nomina prot.n. 7963 del 7/11/2022, inerente il progetto in epigrafe, con il presente documento relaziona l’attività che ha condotto al fine di portare a termine il proprio incarico.

La sottoscritta ha ultimato le operazioni richieste in sede di nomina e inerenti:

- il sopralluogo approfondito dei locali destinati – in futuro – alle attrezzature di cui al progetto;
- l’inserimento dei dati sulla piattaforma ministeriale GPU;
- la definizione del capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare.

Le attività sono state portate avanti a titolo NON ONEROSO

Si allega alla presente:

ALLEGATO 1 - Premessa

ALLEGATO 2 – Capitolato tecnico dei beni da acquistare.

ALLEGATO 3 – Relazione illustrativa

## ALLEGATO 4 – Planimetrie delle aule da attrezzare

### Allegato 1 - Premessa

L'Avviso è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Tutte le ricerche sono concordi nel ritenere che i primi cinque anni di vita sono fondamentali per lo sviluppo dei bambini, in quanto imparano a un ritmo più veloce che in qualsiasi altro momento della loro vita e sviluppano abilità cognitive e socio-emotive di base, che determineranno i successivi risultati scolastici e condizioneranno anche la loro vita adulta.

Introdurre nelle prime esperienze di apprendimento dei bambini nella fascia di età 3-6 anni l'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel problem solving, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell'alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM, presuppone la disponibilità di spazi didattici e di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di ambienti esperienziali.

Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell'infanzia sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

**ALLEGATO 2 – Capitolato tecnico dei beni da acquistare**

codice	Articolo e misure	imponibil e unitario	q.t à	imponibil e totale
	<b>TANA SENSORIALE</b>			
H109556	Set base imbottitura per tana sensoriale composto da 2 materassi di base e 3 schienali, con vano per inserimento colonna d'acqua.	1.099,00	1	1.099,00
H856610	Cornice in legno e struttura portante in metallo per tana sensoriale Dimensioni cm 200x200 x186h	1.378,60	1	1.378,60
H146062	Colonna ad acqua con effetto bolle ascendenti e varazione di colore. Disco a 4 colori per variazione manuale del colore	503,70	1	503,70
H109678	Telo di copertura per tana sensoriale - in Trevira CS: poliestere Lavabile a 30°	1.145,50	1	1.145,50
H110201	Staffa di fissaggio con velcro per colonna d'acqua diam cm 10	99,20	1	99,20
H146420	Fascio di luce a Led n.100 fibre luminose - lunghezza cm 200	674,30	1	674,30
H147325	Proiettore immagini a muro- permette di proiettare sul muro giochi di luce e immagini affascinanti e rilassanti Completo di un disco colore Dimensioni cm 27x27x10 - proiezione diametro 1 mt. Circa	271,30	1	271,30
H192904	Tappeto in pelle di agnello. Facilmente lavabile a 30°. La pelle di agnello è anallergica. (Non usare con i bimbi sotto i 12 mesi)	116,20	1	116,20
H092637	Rete luminosa con 208 lampadine LED Dimensioni cm 200x200	76,00	1	76,00
	<b>PSICOMOTRICITA'</b>			

H024700	Tappeto di sicurezza antitrauma. Certificato HIC per altezza di caduta libera di 240cm - colore a scelta Dimensioni cm 200x100x6h	534,80	4	2139,20
H474823	Arrampicata a parete "gru", pannello a muro con 5 maniglie e 3 applicazioni "gru" Dimensioni cm 94x216h	1.136,40	1	1.136,40
H474822	Arrampicata a parete "scalata", pannello a muro con 6 maniglie e 2 applicazioni Dimensioni cm 94x216h	990,50	1	990,50
H474821	Parete da arrampicata comprensiva di 4 applicazioni in legno e tre prese in legno. Dimensioni cm 94x1,8x216h	1.107,30	1	1.107,30
H025364	Trapezio base Dimensioni cm 75x79,5x45h	379,80	1	379,80
H056448	Pedana sensoriale percorso di equilibrio, con superfici in metallo, sughero, moquette ed ecopelle Dimensioni cm 150x28x9h	448,00	1	448,00
H056470	Asse di equilibrio con rete e tre appoggi Dimensione cm 150x28	503,70	1	503,70
H056488	Pedana trasparente percorso di equilibrio Dimensioni cm 150x28x9h	448,00	1	448,00
H105807	Composizione grandi blocchi psicomotori - 18 pezzi Dimensione cuboide grande 50x50x25	1.548,50	1	1.548,00
H697763	Specchio di sicurezza da parete - cornice in legno massello di faggio. Dimensioni cm 128x7,5x105h	430,40	1	430,40
H150070	Set due staffe da parete per riporre n.5 tavole di equilibrio Lunghezza 34 cm	480,00	1	480,00
	<b>Totale imponibile fornitura</b>			<b>14.975,10</b>
	<b>IVA 4%</b>			<b>599,00</b>
	<b>Totale forniture IVA compresa</b>			<b>15.574,10</b>
	<b>LABORATORI CREATIVI</b>			

H120943	Carrello grande con porta ripiani Dimensioni cm 88,4x88,4X65h	961,40	1	961,40
H120944	Carrello grande vani e cassetti Dimensioni cm 88,4x88,4X65h	961,40	1	961,40
H120947	Ripiano quadrato, adatto per entrambi gli art.120943 e 120944, idelae anche per collegarli. Dimensioni cm 80x80	202,80	1	202,80
H329281	Piano luminoso con base in legno e cornice in plastica Dimensioni cm 80x80x17h	932,20	1	932,20
H120930	Vaschetta per esperimenti Dimensioni cm 80x80x5h	290,30	1	290,30
H090783	Set di esperimenti sull'acqua – comprende: 1 scatola con coperchio, 5 misurini di diverse capacità (tazza più grande alta 15 cm), 3 imbuto di diverse dimensioni	231,00	2	462,00
H137272	Pipette giganti	34,10	1	34,10
H038539	Carrello musicale in legno con cassetti profondi e ruote robuste. Compresi 37 strumenti musicali. Dimensioni carrello cm 55x27x65h	1.067,90	2	2135,80
H109593	Torre multigioco cm 60x60x120h	2.680,00	1	2.680,00
H041580	Carrello essiccazione formato A3 (per 25 griglie) cm 51x34x85h	317,00	7	2219,00
	Confezione da 5 griglie per carrello essiccazione (A3)	62,00	28	1736,00
H117688	Sistema di protezione solare - Comprende 4 pali in acciaio zincato a caldo e vela ombreggiante disponibile in vari colori: sabbia, giallo, arancio, verde, blu, grigio. Dimensioni della vela cm 400x400; altezza pali cm 240; dimensioni di ingombro cm 460x460	1935,90	1	1935,90
	<b>Totale imponibile fornitura</b>			<b>14.550,90</b>
	<b>IVA 22%</b>			<b>3.201,20</b>
	<b>Totale forniture IVA compresa</b>			<b>17752,10</b>
	<b>Totale forniture tana sensoriale, psicomotoria e laboratori creativi (IVA compresa)</b>			<b>33.326,20</b>

ARREDI AULE				
GA0241002	Tavolo rettangolare piano latte con piastra - piano sp. mm 26 cm 128x64x53h	214,28	7	1.499,96
GA0242202.0000	Tavolo esagonale piano latte con piastra - piano sp.mm 26 cm 128x111x53h	398,39	21	8.366,19
GA0246602.0000	Seggiolina di legno a stecche cm 30x30x31/57h	37,01	130	4.8111,30
GA0232600	Spogliatoio a giorno 10 posti con grucce cm 105x41x100h	151,46	14	2.120,44
GA0252400	Contenitore ad ante cm 105x41x100h	217,39	14	3.043,46
GA0252600	Contenitore 9 caselle cm 105x41x100h	182,25	14	2.551,50
GA0254200	Contenitore ad ante cm 105x41x190h	354,85	7	2483,95
<b>Totale imponibile fornitura</b>				<b>24.876,80</b>
<b>SPESE DI TRASPORTO</b>		4.000,00		<b>4000,00</b>
<b>MONTAGGIO</b>		2.000,00		<b>2000,00</b>
<b>IVA 22%</b>				<b>6.792,90</b>
<b>Totale forniture IVA compresa</b>				<b>37.669,70</b>
<b>SPESA COMPLESSIVA</b>				<b>70.995,90</b>

**Considerando che la l'importo massimo a disposizione per gli acquisti è pari ad € 70.500,00, si cercherà in fase di acquisto di chiedere degli sconti ai relativi fornitori.**

### **ALLEGATO 3 – Relazione illustrativa**

L'obiettivo del progetto è quello di realizzare ambienti didattici innovativi all'interno delle aule destinate alla scuola dell'infanzia con la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi. In tal senso si prevede l'acquisto di arredi e attrezzature innovative adatte ai diversi spazi all'interno della scuola ed in particolare per le aule che accoglieranno i bambini dai 3 ai 6 anni e per un'aula destinata ad accogliere uno spazio sensoriale e di psicomotricità.

Le stanze psicomotorie sono ambienti pensati per favorire lo sviluppo dei sensi e della capacità di movimento del bambino, tutto nell'ottica di realizzazione di attività divertenti e stimolanti per i più piccoli. Per l'ideazione di stanze psicomotorie si è seguito uno schema costituito nel modo seguente:

**Area del senso motorio:** spazio allestito utilizzando materiali di gioco che permettono al bambino di mettere in moto la sua intera fisicità, attraverso l'utilizzo di spalliere, scivoli, materassi e sedie. In questo modo il bambino può compiere i movimenti più naturali che compierebbe ad esempio in uno spazio aperto, come saltare e scivolare, il tutto con attrezzature che rispettano la soglia di sicurezza imposta dalla legge o costruzioni pensate apposta per limitare i rischi, come strutture oblique e dai bordi arrotondati.

Un'altra area propria della stanza psicomotoria e di vitale importanza per lo sviluppo mentale del bambino è lo spazio definito **gioco simbolico**, dove sono presenti giocattoli e oggetti che puntano ad una crescita del bambino più manuale e tattile.

In questo luogo ogni piccolo potrà infatti utilizzare formine, regoli e mattoncini per costruire e disfare piccole strutture, mettere in equilibrio più oggetti e raggiungere una consapevolezza di se stesso più "esterna" rispetto alla prospettiva fisica.

Infine abbiamo l'area della **rappresentazione plastica**, ovvero uno spazio dove i bambini leggermente più grandi (e con una consapevolezza di sé più esterna rispetto all'area del gioco simbolico) possono esprimere la propria fantasia e le loro sensazioni attraverso il disegno, la rappresentazione con plastiline e la composizione di piccoli testi personali come favole e filastrocche.

L'ideazione di stanze psicomotorie usa come metodo di divisione una compartimentalizzazione in ambienti differenti che permette al bambino di crearsi un percorso personale dove l'adulto ha unicamente

il compito di sorvegliare le attività in corso senza però intromettersi e senza disturbare lo sviluppo caratteriale del bambino.

La struttura della stanza psicomotoria è molto compartimentalizzata e forma un percorso ben definito attraverso il quale il bambino può muoversi in totale libertà.

I luoghi principali di questa struttura sono due: uno riservato all'espressività motoria ed un altro dedicato invece alla parte della grafica e dell'espressività creativa.

Questa particolare suddivisione è consigliata dagli esperti di pedagogia nell'ideazione stanze psicomotorie poiché permette al bambino di venire rassicurato da una routine predisposta.

Il primo momento delle attività viene infatti dedicato al movimento del corpo come attività di sviluppo delle attività motorie del bambino, momento che viene poi seguito dalle attività singole e di gruppo nell'area della rappresentazione plastica.

Pezzi molto importanti nella costruzione della stanza psicomotoria sono i moduli, cuscini in gommapiuma in varie dimensioni e racchiusi in una federa ignifuga e colorata. Questi elementi di arredo verranno utilizzati dal bambino per costruire strutture, rotolare e saltare: tutto questo per permettergli uno sviluppo motorio e fisico che stimoli anche la fantasia e l'espressione delle emozioni. Altri elementi che non possono mancare in questo ambiente sono sicuramente teli, corde e strumenti più piccoli come fogli bianchi e pennarelli per disegnare e scrivere, che non dovranno essere spostati in ambienti diversi rispetto a quello predefinito per non disturbare l'armonia del bambino.

Gli arredi pensati per arredare le aule della scuola dell'infanzia quali tavoli, sedi e contenitori sono in legno e verniciati al naturale. Tutti gli arredi sono certificati FSC in classe E1 e sono conformi alla norma UNI EN 1729-1-2/06.

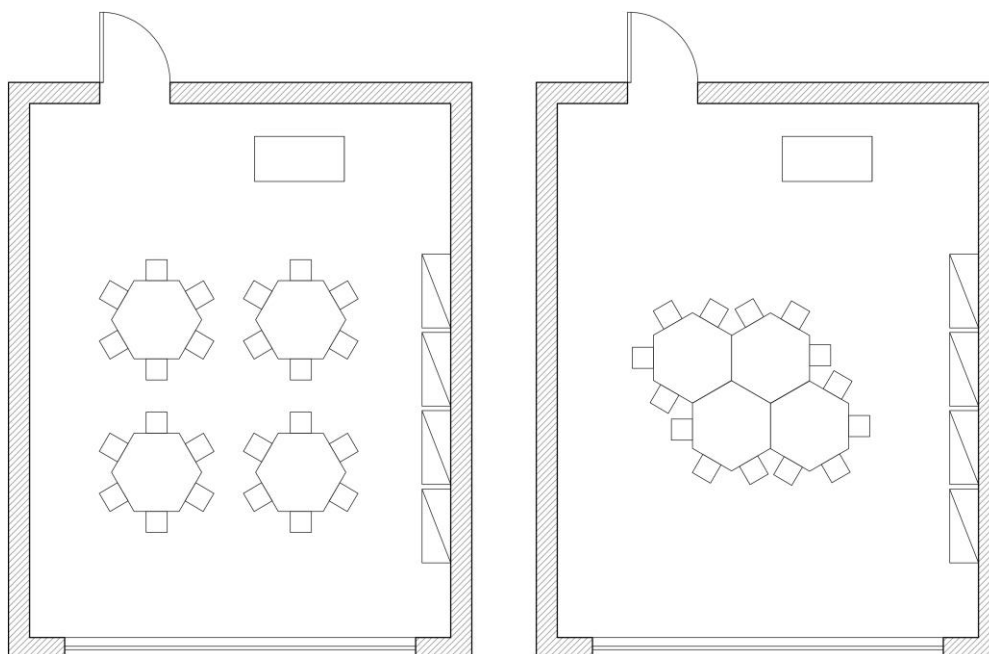
In particolare, i tavoli hanno gambe in legno massello di faggio a sezione tonda e piede alettato antirumore, il piano in pannello multistrato rivestito in laminato plastico; i bordi a vista completamente stondati. Le sedie hanno il sedile e lo schienale anatomici con bordi arrotondati realizzati in pannelli multistrato di faggio. Le seggiole in legno a stecche hanno tutti gli spazi accessibili con una dimensione inferiore a 8 mm per impedire l'inserimento delle dita. Lo spogliatoio a giorno è dotato di 2 scomparti, ognuno con tubo appendiabiti, 5 grucce antiscivolo e casella superiore portaoggetti. I contenitori ad ante e il contenitore a 9 caselle hanno struttura ed ante costruite interamente in pannelli nobilitato faggio e magnolia, i pomoli in faggio e i piedi in faggio con regolatore dell'altezza.

Le attrezzature didattiche innovative utilizzate per poter svolgere laboratori creativi, come il set di esperimenti sull'acqua, la torre multi gioco, il carrello musicale che comprende 37 strumenti musicali, sviluppano le capacità creative dei bambini.

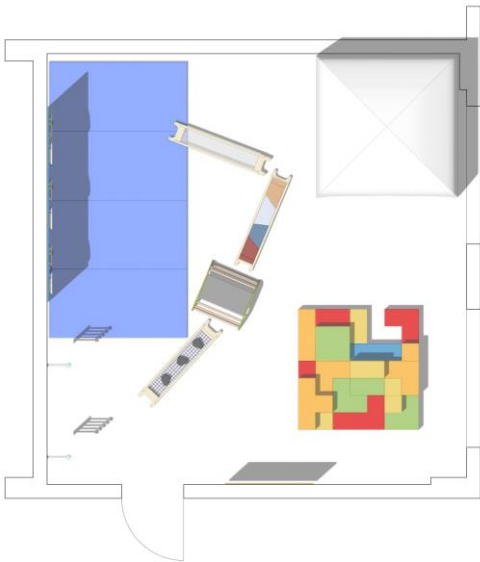
Per poter utilizzare una parte dell'area verde esterna alla scuola come "aula outdoor" verrà collocata una vela ombreggiante, di dimensioni cm 450x450, fissata a terra attraverso 2 pali in acciaio e delle funi. La vela permetterà di avere ombra sufficiente per fare talvolta lezione all'esterno, nel giardino della scuola.

#### ALLEGATO 4 – Planimetrie delle aule da attrezzare

1. Planimetrie aula tipo
2. Planimetria e vista 3d aula sensoriale e psicomotricità







Lentini, 29/12/2022

Il Progettista  
Prof.ssa Maria Cristiano  
*(Firmato digitalmente)*

