

IV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Guglielmo Marconi”

Via Federico di Svevia sn

96016 Lentini (SR) - Tel. Fax 095/901019

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

TRA SCUOLA E FAMIGLIA DELL'ALUNNO..... CLASSE.....SEZ. Sec. 1°grado

Anno Scolastico 2018 /2019

Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico

- Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

- Preso atto che:

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazine e rispetto dei regolamenti;

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

1) RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa – PTOF -, programmazioni ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

3) DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>
OFFERTA FORMATIVA	Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; presentare e pubblicizzare il PTOF; proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona	Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; Prendere visione del PTOF; Conoscere il Regolamento di Istituto
RELAZIONALITÀ	Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto fra tutte le componenti: alunni, docenti, ATA, genitori	Impartire ai figli le regole del vivere civile ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco
INTERVENTI EDUCATIVI	Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; Far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi	Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola.

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>
PARTECIPAZIONE	Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte	Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli ; Partecipare agli incontri scuola-famiglia Informarsi sul percorso didattico - educativo svolto a scuola.
INTERVENTI DIDATTICI	Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun studente, Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, favorendo il processo di formazione dello studente nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento; Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza, Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili e promuovere iniziative di accoglienza e integrazione di alunni stranieri; Guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale; Spiegare i criteri di verifica e di valutazione; Provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica Attivando processi di auto-correzione e di valutazione..	Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato.
VALUTAZIONE	Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/ azioni/ obiettivi da raggiungere ed esiti;	Collaborare e confrontarsi con insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze.
PUNTUALITÀ	Garantire la puntualità delle lezioni; essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie;	Rispettare l'orario di ingresso; Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica.

Lentini

Il Dirigente scolastico

I genitori o chi ne fa le veci



